

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung	9
Forschungsstand	9
Quellenlage	12
Methodik	14
I. Theoretische Grundlagen	17
1. Theorien des Einsperrens	17
2. Das Konzept der Sozialdisziplinierung	21
3. Zeitgenössische Konzeptionen	23
II. Zucht-, Waisen- und Armenhäuser – Armenfürsorge und Disziplinierung in der Frühen Neuzeit	27
1. Armut und städtische Armenfürsorge	27
2. Die Entwicklung geschlossener Einrichtungen	30
3. Zucht-, Waisen- und Armenhäuser aus zeitgenössischer Sicht	34
III. Armut und Armenfürsorge im frühneuzeitlichen Leipzig	38
IV. Das Leipziger Georgenhaus – Eine städtische Institution zwischen Fürsorge und Strafe	43
1. Grundlinien der Entwicklung	43
2. Organisation und Verwaltung	50
3. Finanzen und Wirtschaft	53
4. Zwischen Ratsadministration und Landesherrschaft	59
V. Das Georgenhaus als sozialer Mikrokosmos	62
1. Personal	62
2. Insassen	65
3. Erziehen, versorgen und bestrafen? Eine Zwischenbilanz	104

VI. Innenansichten – Das Leben im Georgenhaus	107
1. Arbeit	107
2. Religion	110
3. Zwang und Strafe	115
4. Ernährung und Kleidung	118
5. Hygiene, Krankheit, Tod	124
6. Probleme und Missstände	127
7. Das Georgenhaus aus zeitgenössischer Sicht	130
VII. Die Waisenhausschule – Fürsorge durch Bildung	135
1. Das Leipziger Schulwesen im 18. Jahrhundert	135
2. Die Waisenhausschule	144
3. Die Waisenhausschule als Weg aus der Armut?	158
VIII. Das Leipziger Georgenhaus im Vergleich mit anderen Einrichtungen	161
IX. Das Georgenhaus als Einrichtung wider die Leipziger Armut?	166
Zusammenfassung	171
Abkürzungsverzeichnis	177
Quellenverzeichnis	178
1. Ungedruckte Quellen	178
2. Gedruckte Quellen	182
Literaturverzeichnis	185
Abbildungsnachweis	194
Personenregister	195