Inhaltsverzeichnis

1 Geschichte der Psychopathologie ........................................................ 1
   A. Sendera, M. Sendera
   1.1 Borderline-Störung (BLS) ....................................................... 2
   1.2 Die Posttraumatische Belastungsstörung (PTSD) ......................... 3
   1.3 Theoretische Grundlagen der Borderline-Störung ....................... 5
   1.4 Ursachen (Ätiologie) der Borderline-Störung ............................ 7
   Literatur .................................................................................. 10

2 Beschreibung der Problembereiche ................................................. 13
   A. Sendera, M. Sendera
   2.1 Probleme bei der Emotionsregulation ................................... 16
   2.2 Störungen des kontextabhängigen Lernens und der kognitiven Verarbeitung ........................................ 18
   2.3 Bindungsstörung ................................................................. 18
   2.3.1 Sichere Bindung ............................................................. 19
   2.3.2 Unsicher-vermeidende Bindung ........................................ 19
   2.3.3 Unsicher-ambivalente Bindung ....................................... 20
   2.3.4 Unsicher-desorganisierte Bindung .................................... 20
   2.4 Dissoziative Phänomene ....................................................... 21
   2.5 Inkompatible Schemata und dysfunktionale Grundannahmen ........ 22
   2.6 Beziehungen und Störung der Interaktion ............................... 28
   2.7 Problembereich Verhaltensebene ......................................... 31
   2.8 Selbstbild und Identität ....................................................... 31
   2.9 Erinnerungsdruck und Vermeidung ...................................... 32
   2.9.1 Flashback ........................................................................ 32
   2.9.2 Intrusionen ................................................................. 32
   2.9.3 Pseudohalluzinationen ................................................... 33
   2.9.4 Patients out of hell ....................................................... 34
   2.10 Somatoforme Störungen ...................................................... 37
   2.11 Chronischer Schmerz ......................................................... 38
   2.11.1 Physiologie des Schmerzes ........................................... 38
   2.11.2 Schmerz und Emotion .................................................. 40
   2.11.3 Chronifizierung von Schmerzen .................................... 40
   Literatur .................................................................................. 42

3 Behandlungsansätze – Komorbidität ............................................. 45
   A. Sendera, M. Sendera
   Literatur .................................................................................. 47

4 Von der Topographie zum neuronalen Netzwerk ............................ 49
   A. Sendera, M. Sendera
   4.1 Historischer Rückblick ........................................................ 50
   4.2 Morphometrie und anatomische Grundlagen ............................ 51
VIII Inhaltsverzeichnis

4.2.1 Das limbische System .............................................................. 51
4.2.2 Der Mandelkern (Nucleus Amygdalae) .............................. 51
4.2.3 Der Hippokampus ................................................................. 52
4.2.4 Der präfrontale Kortex ......................................................... 53
4.3 Hirnforschung ........................................................................... 53
Literatur .......................................................................................... 55

5 Kognition, Emotion, Gedächtnis und Wahrnehmung ....................... 57
A. Sendera, M. Sendera
5.1 Kognition und Emotion ............................................................. 58
5.2 Emotionsforschung ................................................................. 58
5.3 Gedächtnis .............................................................................. 62
5.4 (Sinnes-)Wahrnehmung ....................................................... 62
Literatur .......................................................................................... 64

6 Therapiekonzepte ........................................................................ 65
A. Sendera, M. Sendera
6.1 Die Transference-Focused Therapy (TFP) ................................. 67
6.1.1 Konzepte der Transference-Focused Psychotherapy ............ 69
6.1.2 Die Therapiemethode ......................................................... 70
6.1.3 Strategische Prinzipien in der TFP ........................................ 71
6.1.4 Kontraindikation für die Anwendung der TFP ...................... 73
6.2 Die Schematherapie ................................................................. 73
6.3 Die Dialektisch-Behaviorale Therapie ..................................... 75
6.3.1 Die biosoziale Theorie und das neuro-behaviorale Entstehungsmodell ... 76
6.3.2 Die Grundannahmen der Dialektisch-Behavioralen Therapie (DBT) ...... 79
6.3.3 Beziehungsgestaltung in der DBT ........................................ 80
6.3.4 Das Therapiekonzept .......................................................... 82
6.3.5 DBT-Behandlungsstrategien ............................................. 83
6.3.6 Das DBT-Gesamtkonzept .................................................. 89
Literatur .......................................................................................... 93

7 Psychopharmakotherapie ............................................................... 95
A. Sendera, M. Sendera
Literatur .......................................................................................... 99

8 Skills (Fertigkeiten) zur Problembewältigung ................................ 101
A. Sendera, M. Sendera
8.1 Das Skills-Training ................................................................. 103
8.2 Was sind Skills? ..................................................................... 105
8.3 Die Skills-Gruppe ................................................................. 110
8.3.1 Struktur ............................................................................ 110
8.3.2 Weitere Gestaltungshilfen ............................................... 117
8.4 Module des Skills-Trainings .................................................. 121
8.5 Innere Achtsamkeit ............................................................... 122
8.5.1 ZEN .................................................................................. 123