

## Schwerpunkt: *Kommunikation*

→ Bezug zum Schülerband Das habe ich ...  
bearbeitet wiederholt

### 1. Höflich und respektvoll miteinander umgehen

- 6 Jemanden auffordern, etwas zu tun → Seite 18/19  
8 Sich entschuldigen → Seite 20/21

### 2. Standpunkte äußern und begründen

- 10 Überzeugend argumentieren → Seite 36/37  
12 In einem Brief überzeugen → Seite 38–40

### 3. Vorlesen und Vortragen

- 14 Vorlesen: Den Zuhörern Pausen zum Mitdenken geben → Seite 49  
15 Beim Vorlesen Stimmungen ausdrücken → Seite 52

## Schwerpunkt: *Medien*

### 4. Über Medien und ihre Nutzung nachdenken

- 16 Ein Balkendiagramm lesen und ergänzen → Seite 66  
17 Fernsehformate unterscheiden → Seite 70

### 5. Medien als Hilfsmittel nutzen

- 18 Suchergebnisse vergleichen und bewerten → Seite 84/85

## Schwerpunkt: *Texte schreiben*

### 6. Anschaulich und lebendig erzählen

- 22 Eine Geschichte lesen und untersuchen → Seite 116/117  
24 Zu einer Bildergeschichte anschaulich und lebendig erzählen → Seite 127/128  
26 Eine Geschichte überarbeiten → Seite 129

### 7. Genau und anschaulich beschreiben

- 27 Eine Ortsbeschreibung überarbeiten → Seite 136–138  
28 Einen Ort beschreiben → Seite 136–138  
29 Einen Gegenstand beschreiben → Seite 139–141  
30 Einen Weg beschreiben → Seite 142/143

## Schwerpunkt: *Texte lesen und untersuchen*

### 8. Sachtexte erschließen und nutzen

- 32 Einen Sachtext erschließen → Seite 156–160  
34 Ein Schaubild verstehen → Seite 156–160  
35 Einen Informationstext verfassen → Seite 164/165

### 9. Märchen erzählen, lesen und schreiben

- 38 Ein Märchen untersuchen → Seite 178/179  
40 Ein Märchen überarbeiten → Seite 183–186  
41 Ein Märchen planen, schreiben und überarbeiten → Seite 183–186

→ Bezug zum Schülerband  
Das habe ich ...  
bearbeitet wiederholt

### 10. Schelmen- und Lügengeschichten lesen und untersuchen

- 42 Eine Schelmengeschichte lesen → Seite 196/197  
44 Eine Lügengeschichte ausgestalten → Seite 204/205

### 11. Mit Gedichten umgehen

- 46 Gedichte schreiben: Elfchen → Seite 218/219  
47 Sprachliche Bilder in Gedichten untersuchen → Seite 222/223

### 12. Ein Jugendbuch lesen

- 48 Sich in eine Figur hineinversetzen → Seite 236/237  
50 Das Verhalten von Figuren einschätzen → Seite 238–240

## Schwerpunkt: *Sprache*

### 13. Sätze und ihre Bausteine untersuchen

- 52 Sätze gliedern → Seite 248  
54 Sätze erweitern → Seite 249  
55 Verben und Verbeile untersuchen → Seite 250  
56 Satzgliedgrenzen ermitteln → Seite 251  
57 Texte mithilfe der Verschiebeprobe verbessern → Seite 252  
58 Subjekt und Prädikat bestimmen → Seite 253/254  
59 Die Rolle des Verbs im Satz kennen → Seite 255  
60 Objekte bestimmen → Seite 256/257  
61 Satzformen und Satzfunktionen kennen (Satzarten) → Seite 259/260  
63 Überprüfe dein Wissen und Können → Seite 261

### 14. Wortarten kennen und funktional verwenden

- 64 Tempusformen und ihre Funktion erkennen → Seite 274/275  
66 Präteritumsformen üben → Seite 276  
67 Futur gebrauchen → Seite 275  
68 Numerus: Pluralformen von Nomen bilden → Seite 281  
70 Kasus: Nomen im Satz verändern → Seite 282/283  
71 Artikelwörter als Begleiter des Nomens verwenden → Seite 284  
73 Mit Personalpronomen Nomen und Nominalgruppen ersetzen → Seite 285/286  
74 Mit Adjektiven beschreiben und vergleichen → Seite 287/288  
76 Überprüfe dein Wissen und Können → Seite 289

### 15. Wörter richtig schreiben

- 78 Schreibsilben untersuchen → Seite 298/299  
80 Doppelkonsonanten erkennen → Seite 300/301  
81 Wörter mit z oder tz, k oder ck → Seite 302/303  
82 Wörter mit s-Lauten: s, ss und ß → Seite 304/305  
84 Wörter mit silbentrennendem h → Seite 306  
85 Wörter mit ie → Seite 307  
86 Wörter mit Dehnungs-h → Seite 308  
87 Merkwörter üben → Seite 309  
89 Wörter zerlegen: Wortstämme, Präfixe, Suffixe → Seite 310  
90 Auf Wortbausteine achten, Fehler vermeiden → Seite 311  
91 Wörter mit b, d oder g am Wort- oder Silbenende → Seite 312/313  
92 Wörter mit ä oder e, äu oder eu → Seite 314  
93 Worttrennung am Zeilenende → Seite 315  
94 Im Rechtschreibwörterbuch nachschlagen → Seite 352/353  
96 Überprüfe dein Wissen und Können → Seite 316

→ Bezug zum Schülerband      Das habe ich ...  
bearbeitet wiederholt

### **16. Im Satz richtig schreiben**

- |     |  |                 |
|-----|--|-----------------|
| 98  | Großschreibung von Nomen                   | → Seite 324/325 |
| 100 | Großschreibung ermitteln – ein anderer Weg | → Seite 326/327 |
| 101 | Verben können als Nomen verwendet werden   | → Seite 328/329 |
| 102 | Großschreibung von Anredepronomen          | → Seite 330     |
| 103 | Satzschlusszeichen                         | → Seite 331     |
| 104 | Das Komma bei Aufzählungen                 | → Seite 332     |
| 105 | Satzzeichen bei der wörtlichen Rede        | → Seite 333     |
| 106 | Überprüfe dein Wissen und Können           | → Seite 335     |

### **108 Text- und Bildquellen**

#### **Selbstständig üben** (beiliegend)

Kurzvorträge  
Lautlesetraining (Partnerlesen)  
LesePASS (15-Minuten-Lesen)  
Schreibblog  
Klassenschreibbox  
Abschreiben  
Partnerdiktat  
Karteikarten

#### **Lösungen** (beiliegend)