

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Die Grundlagen der historischen Quellenarbeit: Ein Beitrag der Biblischen Theologie zur interdisziplinären Lehre <i>Steffen Jöris</i>	15
Wirtschaftsgleichnisse. Oder: Wie lässt sich eine Vorlesung kompetenzorientiert gestalten? <i>Sandra Huebenthal</i>	27
Methoden der Auslegung in Exegese und Bibeldidaktik: Ein Seminarkonzept für Lehramtsstudierende <i>Michael Rydryck, Michael Schneider</i>	43
Exegetische Kompetenzen aufbauen und prüfen: Ein dreistufiges Modell für das biblische Proseminar <i>Mathias Winkler</i>	55
Lernen in gamifizierten Lernumgebungen: Eine etwas andere Veranstaltung zur „Einführung in die Biblische Theologie“ <i>Annett Giercke-Ungermann</i>	69
Online-Lernplattformen als Bereicherung für exegetische Seminare: Ein Probelauf mit „Moodle“ <i>Carolin Neuber</i>	91
Exegese des Neuen Testaments in einer Gelehrtenwerkstatt: Forschendes Lernen in den Bibelwissenschaften in einem Blended-Learning-Szenario <i>Jan Heilmann, Peter Wick</i>	105
Die Übersetzung der Kindheitserzählung des Thomas nach dem Codex Sabaiticus: Ein innovatives Lehrkonzept im Bereich des Forschenden Lernens <i>Susanne Luther</i>	121
Lebendige Textbegegnung: Ein bibeldidaktisches Lehr-/Lernkonzept in Kooperation von Exegese und Religionspädagogik – exemplarisch dargestellt am Rutbuch und an Psalm 30 <i>Sigrid Eder, Monika Prettenthaler</i>	137
Ist Jesus übers Wasser gegangen? – Impulse aus der Praxis für eine kompetenzorientierte Hochschuldidaktik <i>Jean-Pierre Sterck-Degueldre</i>	157

„Bei euch aber soll es nicht so sein“ – Ein rezipient_innenorientierter Zugang zu Mk 10,35-45 <i>Sonja Angelika Strube</i>	173
Biblische Theologie als Objekt von Problem-Based Learning <i>Simone Paganini</i>	189
Literaturverzeichnis	203
Autorinnen- und Autorenverzeichnis	213