

# Inhalt

Jasmin Tarkian, Felicitas Thiel: Einleitung: „Steuerung im Bildungssystem“  
(SteBis) – Bilanz der Befunde aus der ersten Förderphase ..... 3

## **1. Nutzung von Test- und Prüfungsergebnissen für evidenzbasiertes Handeln ..... 7**

Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Lena M. Zimmer, Olga Mater, Bastian Laier,  
Anna Rosa Koch, Carmen Binnewies, Christian Dormann, Isabell van Ackeren,  
Marten Clausen, Peter Preisendörfer, Uwe Schmidt, Denise Demski, Daja  
Preuße, Martin Stump: Schulische und individuelle Einflussfaktoren auf  
das evidenzbasierte Handeln von Lehrkräften und Schulleitungen – eine  
mehrebenenanalytische Studie ..... 8

Harm Kuper, Uwe Maier, Tanja Graf, Barbara Muslic, Carolin Ramsteck:  
Datenbasierte Schulentwicklung mit Vergleichsarbeiten aus der Pers-  
pektive von Lehrkräften, Fachkonferenzleitungen, Schulleitungen und  
Schulaufsichten – Qualitative Fallstudien aus vier Bundesländern ..... 39

Marc Piopiunik, Guido Schwerdt, Ludger Wößmann:  
Zentrale Abschlussprüfungen als Steuerungsinstrument im Schulsystem:  
Arbeitsmarkteffekte und Wirkungsmechanismen ..... 68

## **2. Externe Evaluation durch Schulinspektion: Steuerungsimpulse und Datenrezeption ..... 85**

Kathrin Dederling: Der Umgang von Schulen mit Schulinspektionen. –  
Zum „Projekt „Externe Evaluation/Schulinspektion und Qualitätsent-  
wicklung von Schulen“ ..... 86

Oliver Böhm-Kasper, Thomas Brüsemeister, Fabian Dietrich, Lisa Gromala,  
Martin Heinrich, Maïke Lambrecht, Bianca E. Preuß, Matthias Rürup,  
Odette Selders, Jochen Wissinger: Schulinspektion als Steuerungsimpuls  
zur Schulentwicklung und seine Realisierungsbedingungen auf  
einzelschulischer Ebene – Ergebnisse eines triangulativ orientierten  
Verbundprojekts ..... 110

### **3. Qualitätsentwicklung von Schulen in sozialräumlich deprivierter Lage ..... 137**

Isabell van Ackeren, Kathrin Racherbäumer, Christina Funke, Marten Clausen: Herausforderungen für und Bewältigungsstrategien von Lehrkräften an Schulen in sozialräumlich deprivierter Lage ..... 138

Laura Fölker, Thorsten Hertel, Nicolle Pfaff: Schulische Praxis und Schulentwicklung unter Bedingungen sozialräumlicher Segregation – Befunde einer fallvergleichenden Studie zu zwei Schulen in benachteiligten Stadtteilen ..... 161

### **4. Schulleitungen, Fachkonferenzleitungen und Lehrkräfte als Akteure Neuer Steuerung ..... 177**

Sebastian Wurster, Anabel Bach, Anna Schliesing, Katja Thillmann, Hans Anand Pant, Felicitas Thiel: Schulen als Steuerungsakteure im Bildungssystem – datenbasierte Schul- und Unterrichtsentwicklung aus der Perspektive von Schulleitungen, Fachkonferenzleitungen und Lehrkräften ..... 178

Johannes Bellmann, Sebastian Schweizer, Corrie Thiel: Nebenfolgen Neuer Steuerung unter Bedingungen von „low-stakes“ und „no-stakes“ – Qualitative und quantitative Befunde einer Untersuchung in vier Bundesländern ..... 208

Stefan Brauckmann: Schulleitungshandeln zwischen erweiterten Rechten und Pflichten (SHaRP) unter Berücksichtigung einschlägiger schulrechtlicher Bestimmungen ..... 238

Autorinnen und Autoren ..... 256

Impressum ..... 259