

Inhaltsverzeichnis

A. Einleitung	17
I. Fragestellung	17
II. Begriffsdefinitionen	21
1. Begriff der Jugend	21
2. Begriff der Kriminalität und der Delinquenz	22
3. Begriff der Gewaltkriminalität	22
4. Begriffe bzgl. Herkunft und Geschlecht	23
B. Jugendkriminalität	25
I. Vorbemerkung: Probleme der statistischen Erhebung von Kriminalität	25
II. Jugendkriminalität im Allgemeinen	27
1. Umfang	27
2. Struktur der Kriminalität	30
3. Geschlecht	32
4. Religion	36
5. Nationalität und Migrationshintergrund	36
6. Soziale Schicht und familiäre Situation	39
7. Kriminalität im Lebenslauf der TäterInnen	40
8. Zwischenfazit	41
III. Gründe für jugendliche Delinquenz	42
1. Herleitung aus den Kriminalitätstheorien	42
a) Tiefenpsychologisches oder triebdynamisches Modell	43
b) Triebtheorie	44
c) Frustrationstheorie	45
d) Lerntheorie	46
e) Cultural Criminology	47
f) Kontroll- und Bindungstheorien	48
g) Anomietheorie	49
h) Subkulturtheorien	50
i) Theorien in Bezug auf Hormone und Transmitter	51
j) Labeling Approach	52
k) Rational Choice Theory	54
l) Zwischenfazit	55
2. Besondere Erklärungsversuche bei Jugendlichen	55
a) Spannungsfeld des Erwachsenwerdens	55
b) Erziehung, Schule, Bildung	56
c) Sozialer Kontext und Raum	57

3. Besondere Erklärungsversuche bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund	58
IV. (Jugend-)Kriminalität in Dietzenbach	59
1. Dietzenbach	59
2. Das sogenannte Spessartviertel	60
3. Kriminalität in Dietzenbach	61
4. Kriminalitätsentwicklung und -belastung	62
5. Straftaten nach Fallobergruppen	63
6. Straftaten nach Staatsangehörigkeit	65
7. Straftaten nach Alter	66
8. Vergleich mit anderen Gemeinden	68
9. Vergleich mit Land und Bund	68
V. Zwischenfazit	69
C. Prävention	72
I. Definition	72
II. Kriminalprävention in der Praxis	74
III. Kommunale Kriminalprävention	76
IV. Kritik an Kriminalprävention	77
1. Überforderung und Umdeutung von Jugendarbeit	77
2. Komplexitätsreduktion	78
3. Stigmatisierung/Überwachung	78
4. Die Polizei als Akteurin	79
5. Rechtspolitische Kritik	80
a) Sicherheitsstaat und Risikoverhinderung	80
b) Selbstdisziplinierung und Selbstführung	83
V. Überblick: Erkenntnisse der Präventionsforschung	85
1. Was nicht wirkt	86
2. Was wirkt	86
3. Risikofaktoren	87
4. Protektive Faktoren	87
5. Meta-Analysen	88
a) Düsseldorfer Gutachten	88
b) Sherman-Report	89
VI. Zwischenfazit	90
D. Sport als Kriminalprävention	91
I. Sport und Recht	91
1. Definition Sport	91
2. Grundbegriffe der Soziologie und Pädagogik im Bereich des Sports	92
a) Sozialisation	92
b) Soziales Lernen	92
c) Soziales Handeln	93
d) Soziale Kompetenz	93

3. Überblick über Theorien der Sozialerziehung im Sportunterricht ..	93
a) Funktionale Theorie	94
b) Intentionale Theorien	94
c) Lerntheoretische Ansätze	94
d) Phänomenologische Ansätze	95
e) Bildungstheoretische Ansätze	95
4. Sport für die Gesellschaft	96
5. Sport für Individuen	97
6. Funktion von Regeln im Wettkampf	99
7. Sport als Rahmen für Begegnung	100
8. Besonderheiten des ostasiatischen Sports	102
9. Fazit: Übertragung auf die Gesellschaft – Transferleistung	102
II. Kampfsport und Recht	105
1. Definitionen und Begrifflichkeiten	105
a) Kampfsport	106
b) Kampfkunst	106
c) Speziellere Begriffe	107
2. Gewalt und Aggression im Kampfsport	108
3. Besonderheiten bei asiatischen Kampfkünsten und Kampfsportarten	109
4. Kampfsport und Strafbarkeit	110
III. Kampfsport und Gewaltprävention	112
1. Einleitung: Kampfsport und Pädagogik	112
2. Diskurs: Kampfsport und Pädagogik	113
a) Gegenstimmen	113
b) Fürstimmen	114
c) Studien	117
d) Fazit des Diskurses	120
3. Zwischenfazit: Transferleistung	120
IV. Zwischenfazit: Sport und Kriminalprävention	122
E. Taijiquan	125
I. Traditionelle Chinesische Medizin	125
1. Zentrale Begriffe	126
a) Qi	126
b) Yin und Yang	127
c) Die drei Schätze und die drei Dan Tien	127
2. Medizinische Bewertung	128
II. Einleitung Taijiquan (太极拳)	128
1. Entstehung und Verbreitung	129
2. Taijiquan und TCM	130
3. Training	131
4. Taijiquan und Kampfkunst	132
5. Taijiquan und taoistische Philosophie	133

6. Taijiquan als Pädagogik und Gewalt- bzw. Kriminalprävention	134
7. Taijiquan im Strafvollzug	135
8. Exkurs: Naikan	139
III. Der Taijiquan-Kurs in Dietzenbach	140
1. Taijiquan in Dietzenbach	140
2. Weitergehende Ziele	142
3. Kurs A	142
a) Ablauf des Trainings	143
b) Infrastruktur/Organisation	143
c) Selbstreflexion	144
4. Kurs B	144
F. Evaluation des Kurses	146
I. Vorüberlegungen zur Evaluation	146
1. Einleitung	146
2. Evaluation in der Kriminalprävention	147
3. Leitfäden der Kriminalevaluation	148
a) Evaluation nach der Sachverständigenkommission für Kriminalprävention der Hessischen Landesregierung	149
b) Leitfaden Qualitätssicherung in der Polizeiarbeit	150
c) Leitfaden Kriminalprävention des Landespräventionsrats NRW	150
d) Die Standards für Evaluation der DeGEval	151
4. Zwischenfazit	152
II. Methodik I: Quantitative Untersuchung	152
1. Einleitung	152
2. Design der quantitativen Analyse	153
a) Mögliche Störfaktoren	154
b) Auswahlverfahren	155
c) Datenerhebung: Befragung der LehrerInnen und Trainer	156
aa) Fälle	156
bb) Variablen	156
cc) Datenerhebung in Dietzenbach	158
dd) Definition der Variablen und der Items	158
3. Vorgehen bei der statistischen Analyse	161
a) Konstruktverifizierung und Messung der Korrelation der Items	161
b) Vergleich der LehrerInnen und Trainer	161
c) Deskriptive Messungen	161
d) Zusammenhänge	163
e) Signifikanz	164
III. Methodik II: Qualitative Untersuchung	164
1. Einleitung	164
2. Design der qualitativen Analyse	165
3. Analyse-Methode	169

IV. Methodik III: Vorüberlegungen zur Aussagekraft der Ergebnisse	171
1. Gütekriterien der Messung	171
a) Objektivität	172
b) Reliabilität	172
c) Validität	173
2. Generalisierung	175
V. Quantitative Analyse	176
1. Konstruktverifizierung	176
2. Korrelation der Items	178
3. Vergleich LehrerInnen und Trainer	182
4. Statistische Analyse	183
a) Einstufung	184
b) Selbstbewusstsein	185
aa) LehrerInnen	185
bb) Trainer 1	187
cc) Trainer 2	187
dd) Gesamt	189
c) Aggressivität	190
aa) LehrerInnen	190
bb) Trainer 1	192
cc) Trainer 2	193
dd) Gesamt	193
d) Konstrukt 2	195
aa) LehrerInnen	195
bb) Trainer 1	197
cc) Trainer 2	198
dd) Gesamt	199
5. Zusammenfassung	201
VI. Qualitative Analyse	202
1. Kurs A	202
a) Interviews vor dem Kurs	202
b) Einschätzung durch Klassenlehrer Herrn P. vor dem Kurs	209
c) Interviews nach dem Kurs	209
2. Kurs B	213
a) Interviews vor dem Kurs	213
b) Interviews nach dem Kurs	222
3. Analyse	226
a) Dokumentarische Interpretation	226
b) Reflektierende Interpretation	228
VII. Zusammenfassung der Ergebnisse	229
1. Ergebnisse I: Quantitative Analyse	230
2. Ergebnisse II: Qualitative Analyse	231

3. Ergebnisse III: Fazit der Empirie	231
a) Vergleich	231
b) Thesenauswertung	232
c) Generalisierung/Gütekriterien	233
G. Fazit	234
I. Ergebnisdiskussion	234
1. Ergebnisse der Untersuchung	234
2. Anwendung auf die Analyse zu Dietzenbach	234
3. Anwendung auf die Analyse zur Prävention	235
a) Der Kurs als Prävention	235
b) Kritik an Prävention	235
c) Erkenntnisse der Präventionsforschung	236
4. Anwendung auf die Analyse zur Sportprävention und Taijiquan ...	237
5. Anwendung auf die Analyse zur Jugendkriminalität	238
II. Reflexion der Methode	239
III. Abschließende Bewertung	239
IV. Ausblick	241
Literaturverzeichnis	242
Personen- und Sachverzeichnis	262