

6

Introduction

Einleitung

12

“How can we imagine a school culture based on solidarity?”

„Wie können wir uns eine Schulkultur vorstellen, die auf Solidarität basiert?“

Ahmet Ögüt in conversation with
im Gespräch mit Florian Malzacher

24

The Silent University as an Instituent Practice

Die Silent University als institutionierende Praxis

Pelin Tan

34

“Art can’t change the world on its own”

„Kunst kann die Welt nicht allein ändern“

Chantal Mouffe in conversation with
im Gespräch mit

Pelin Tan & Florian Malzacher

44

Pedagogic Activism v.

Pedagogic Paternalism

Pädagogischer Aktivismus vs. pädagogischer Paternalismus

María do Mar Castro Varela

56

Questioning: A Stream of Memory

Fragend im Erinnerungsfluss

Rubia Salgado/maiz Frauen*

REPORTS FROM THE BRANCHES

BERICHTE VON DEN ABLEGERN

72

Silent University London

From Project to Organization

A Chronology

Vom Projekt zur Organisation

Eine Chronologie

84

Silent University Stockholm

“Twice a week is not enough”

„Zweimal die Woche ist nicht genug“

96

Silent University Hamburg

“It really began to make some difference”

„Es fing wirklich an, etwas zu verändern“

110

Silent University Ruhr

Taking the Time It Needs

Die Zeit, die es braucht

118

Silent University Amman

Some Thoughts from the Trenches

Einige Gedanken aus den Gräben

128

Silent University Athens

Notes from a Silent University

Under Construction

Notizen einer Silent University

im Aufbau