

---

# Inhalt

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | <b>Vorbemerkung: Über einen dreifachen Anspruch und den Mut zur Identität</b> ..... | 1 |
| 2 | <b>Überblick und Zusammenfassung</b> .....  | 5 |

**TEIL I ÜBER DIE GESELLSCHAFTLICHEN UND KULTURELLEN  
BEDINGUNGEN, DASS DER MENSCH SICH BEWUSST WURDE,  
EIN INDIVIDUUM ZU SEIN, UND SOZIOLOGISCHE ERKLÄRUNGEN,  
WIE ER SEINE INDIVIDUALITÄT ZUM AUSDRUCK BRINGT**

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 3   | <b>Einladung zu einer historischen Soziologie der Individualität</b> .....   | 13 |
| 3.1 | Wann beginnt der Wandel zur Moderne? .....   | 14 |
| 3.2 | Erklärung, warum ein kulturgeschichtlicher Rückblick notwendig ist und wie man den Entwicklungsstand einer Gesellschaft bestimmen kann ..... | 19 |
| 3.3 | These: Die Entwicklung zur Moderne ist auch eine Kulturgeschichte des Denkens des Individuums in der Gesellschaft .....                      | 22 |
| 3.4 | Plausible Erklärungen größerer Relevanz .....  | 24 |
| 4   | <b>Typische Individualität und traditionelles Verhalten</b> .....  | 29 |
| 4.1 | Repräsentanten typischer Erwartungen .....   | 30 |
| 4.2 | Traditionsleitung .....  | 32 |
| 4.3 | Individualisierungsschübe .....  | 34 |

V

|          |  |    |
|----------|--|----|
| <b>5</b> | <b>Ökonomische Entwicklungen im Wandel zur Moderne</b>   | 35 |
| 5.1      | Von der Eigenwirtschaft zur Differenzierung der Arbeit   | 35 |
| 5.2      | „Die Geburt der Stadt ist identisch mit der Geburt des modernen Menschen“ – und der Kritik an der Ständegesellschaft | 40 |
| 5.3      | Das Vertrauen in die sachlichen Regeln eines Marktes   | 45 |
| 5.4      | Über den Handel mit Waren und die Chancen sozialer Unterscheidung  | 46 |
| 5.5      | Geldwirtschaft: Standardisierte Verrechnung, Ausschaltung des Individuellen  | 50 |
| <b>6</b> | <b>Normative Krisen</b>  | 55 |
| 6.1      | Philosophischer Exkurs: Der Universalienstreit   | 56 |
| 6.2      | Die Verweltlichung der Kirche, die Vernachlässigung geistiger Orientierung   | 57 |
| 6.3      | Das Schisma: Zwei beanspruchen zur gleichen Zeit, allein Stellvertreter Gottes zu sein                               | 60 |
| 6.4      | Kopernikanische Wende: Statt zu glauben selbst sehen und rational erklären   | 61 |
| 6.5      | Moralische Vorbilder? Die Sittenverderbnis des Klerus  | 63 |
| <b>7</b> | <b>Humanismus: Der Mensch lernt Zutrauen zu sich selbst</b>  | 67 |
| 7.1      | Die Erneuerung klassischer Ideale und das Interesse an vorbildlichen Menschen  | 68 |
| 7.2      | Der Mensch als Schöpfer seiner selbst  | 69 |
| 7.3      | Exkurs: Das Zutrauen des Menschen zu sich selbst und das subjektive Prinzip des eigenen Denkens                      | 74 |
| <b>8</b> | <b>Reformation: Der eigene Weg zum Heil und der Zwang zum Erfolg im Beruf</b>  | 81 |
| 8.1      | Hegel: Versöhnung des Menschen mit sich selbst   | 81 |
| 8.2      | Luther: Der Mensch muss den Weg zu Gott selbst suchen  | 84 |
| 8.3      | Calvin: Durch rastlose Arbeit Selbstgewissheit erlangen  | 87 |
| 8.4      | Der wirtschaftliche Erfolg einer individualistischen Weltanschauung  | 89 |
| 8.5      | Puritanismus: Innerweltliche Askese und der Zwang zum Erfolg   | 91 |
| 8.6      | Ausblick: Fellachen im Gehäuse der Hörigkeit   | 96 |
| <b>9</b> | <b>Innenleitung</b>  | 99 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>10 Aufklärung</b> .....   | 107 |
| 10.1 Erfahrung, Selbstbeobachtung und die Beobachtung<br>der Anderen .....                           | 107 |
| 10.2 Gefühle und die natürliche Entwicklung des Individuums .....                                    | 113 |
| 10.3 Mut, sich des eigenen Verstandes zu bedienen; vernünftige<br>Schätzung des eigenen Wertes ..... | 116 |
| <b>11 Zwei Formen des Individualismus und eine Definition<br/>von Individualität</b> .....           | 127 |
| 11.1 Abstrakter Individualismus der Gleichen .....   | 127 |
| 11.2 Qualitativer Individualismus der Differenten .....  | 132 |
| 11.3 Exkurs: Romantik – jeder Gegenstand ist eine in sich<br>vollkommene Welt .....                  | 133 |
| 11.4 Individualität: Frei, selbstbestimmt und einzigartig .....                                      | 136 |
| <b>12 Differenzierung, Individualität, Kampf um Aufmerksamkeit</b> .....                             | 141 |
| 12.1 Konkurrenz und Differenzierung .....  | 143 |
| 12.2 Die einzigartige Schneidung sozialer Kreise .....   | 145 |
| 12.3 Das individuelle Gesetz .....   | 147 |
| 12.4 Gegenpart und Versöhnung oder letztlich doch das Gefühl<br>der Hilflosigkeit? .....             | 149 |
| 12.5 Innere Reserve, Kampf um Aufmerksamkeit, Übertreibung<br>der Eigenart .....                     | 153 |
| <b>13 Anlehnung und Unterscheidung. Über Mode und Lebensstile</b> .....                              | 159 |
| 13.1 Stachelschweine leben am besten in mäßiger Entfernung<br>voneinander .....                      | 160 |
| 13.2 Mode – Kompromiss zwischen Egalisierung und<br>Individualisierung .....                         | 162 |
| 13.3 Lebensstile – Systematisierung des Lebens oder Formung<br>von Fall zu Fall .....                | 164 |
| <b>14 Differenzierung, Individualisierung, Individualität</b> .....                                  | 169 |
| 14.1 Solidarität, Milieu, Kollektivbewusstsein .....   | 170 |
| 14.2 Homogene Gesellschaften – Solidarität der Ähnlichkeiten .....                                   | 171 |
| 14.3 Differenzierte Gesellschaften – Solidarität der Individualität .....                            | 173 |
| 14.4 Anomie – das Individuum weiß nicht mehr, wer es ist .....                                       | 177 |

|   |            |
|---|------------|
| <b>15 Zweckrationalität, innere Vereinsamung, Stilisierung des Lebens . . . .</b> | <b>181</b> |
| 15.1 Zweckrationalität und innere Vereinsamung der Individuen . . . . .           | 181        |
| 15.2 Klassenlage ist Marktlage: Gesellschaftliche Interessen . . . . .            | 183        |
| 15.3 Ständische Lage: Gemeinschaftliche Gefühle und Ehre . . . . .                | 185        |
| 15.4 Stilisierung des Lebens . . . . .  | 186        |

## **TEIL II: IDENTITÄT**

|  |            |
|--|------------|
| <b>16 Identität: Antworten, Fragen, eine Definition und ein Ziel . . . . .</b>                       | <b>193</b> |
| 16.1 Antworten . . . . .   | 194        |
| 16.2 Fragen und Zweifel . . . . .  | 196        |
| 16.3 Eine Definition und ein Ziel . . . . .  | 200        |
| <b>17 Identität – sich selbst zum Objekt machen . . . . .</b>  | <b>203</b> |
| 17.1 Soziale Kommunikation – Symbole, Denken, Rollenübernahme . . .                                  | 204        |
| 17.2 Innere Kommunikation – sich selbst zum Objekt machen . . . . .                                  | 207        |
| 17.3 Zwei soziale Phasen der Entwicklung der Identität:<br>„play“ und „game“ . . . . .               | 208        |
| 17.4 Zwei Seiten des Ichs: „I“ und „me“ . . . . .  | 211        |
| 17.5 Reflexives Bewusstsein: „self“ . . . . .  | 215        |
| <b>18 Identität als Integration von Grundhaltungen . . . . .</b>                                     | <b>219</b> |
| 18.1 Identität im Lebenszyklus – Kernkonflikte,<br>Ich-Qualitäten, Tugenden . . . . .                | 221        |
| 18.2 Die ersten vier Antworten auf die Frage „Wer bin ich?“ . . . . .                                | 223        |
| 18.3 Die Jugendphase: „Wer bin ich, wer bin ich nicht?“ . . . . .                                    | 225        |
| 18.4 Die drei Phasen des Erwachsenenalters . . . . .   | 229        |
| 18.5 Ich-Identität: Konstanz und Hoffnung der Erneuerung . . . . .                                   | 231        |
| 18.6 Nostalgische Vorstellungen oder eine inkonsistente Zeit? . . . . .                              | 232        |
| <b>19 Identität – stabile Orientierung in einem komplexen Rollensystem . . .</b>                     | <b>238</b> |
| 19.1 Das Problem des homo sociologicus: Individualität nur<br>außerhalb der Rollen? . . . . .        | 240        |
| 19.2 Identität – ein Problem in Zeiten struktureller Differenzierung<br>und Pluralisierung . . . . . | 242        |
| 19.3 Objekt in vielfältigen Interaktionssystemen . . . . .   | 245        |
| 19.4 Identität – Code zur Erhaltung des Persönlichkeitssystems . . . . .                             | 247        |

|  |     |
|--|-----|
| <b>20 Außenleitung</b> .....   | 254 |
| 20.1 Traditionsleitung: die Furcht vor Schande .....   | 255 |
| 20.2 Innenleitung: Prinzipien halten auf Kurs .....  | 256 |
| 20.3 Außenleitung: offen und immer im Trend .....  | 257 |
| 20.4 Restchancen für Identität oder paradoxe Formen einer neuen<br>Innenleitung? .....                       | 263 |
| <b>21 Wir alle spielen Theater</b> .....   | 268 |
| 21.1 Impression management .....   | 269 |
| 21.2 „Die Maske ist unser wahreres Selbst“ .....   | 271 |
| 21.3 Dramatische Auftritte .....   | 273 |
| 21.4 Rollendistanz .....   | 276 |
| 21.5 So tun, als ob: normal wie alle und ganz einzigartig .....  | 279 |
| <b>22 Spiegel und Masken</b> .....   | 284 |
| 22.1 Theoretische Vorbemerkung über Interaktion, Interpretation<br>und die Verkettung von Definitionen ..... | 284 |
| 22.2 Die Einbettung der Identität in die soziale Organisation<br>des Lebens .....                            | 286 |
| 22.3 Soziale Identität: Statusarten, Verortungen, Erklärungen .....  | 288 |
| <b>23 Beschädigungen und mögliche Gefährdungen der<br/>  sozialen Identität</b> .....                        | 296 |
| 23.1 Zuschreibung eines sozialen Status .....  | 297 |
| 23.2 Virtuelle und tatsächliche soziale Identität .....  | 298 |
| 23.3 Definitionsmacht .....  | 301 |
| 23.4 Diskreditierte: Korrekturen und doppelte Konstruktion<br>von Normalität .....                           | 304 |
| 23.5 Diskreditierbare: Täuschen und Informationskontrolle .....  | 308 |
| <b>24 Ansprüche</b> .....  | 314 |
| 24.1 Anerkennung .....   | 315 |
| 24.2 Anspruch auf Nichtaufmerksamkeit .....  | 318 |
| 24.3 Anspruch auf Diskretion und das Recht auf Indiskretion .....  | 320 |
| 24.4 Symbolischer Abstand .....  | 323 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>25 Behauptungen, Revisionen, Verwandlungen</b> .....  | 328 |
| 25.1 Über Identitätsbehauptung, negative Identität und Strategien<br>gegen Entindividualisierungserfahrungen ..... | 330 |
| 25.2 Über „die“ Wahrheit der Biographie und unmerkliche<br>Glättungen .....  | 334 |
| 25.3 Über Konversion, Umwandlungen und Therapie .....  | 338 |
| <b>26 Autonomie des Subjekts in und gegen Rollen, Ich-Identität</b> .....  | 346 |
| 26.1 Stärkung des Subjekts in und gegen Rollen .....   | 346 |
| 26.2 Ich-Identität .....   | 348 |
| <b>27 Habitus und Geschmack und ein Subjekt in Anführungszeichen</b> .....   | 351 |
| 27.1 Ökonomisches, kulturelles und soziales Kapital .....  | 353 |
| 27.2 Sozialer Raum und Habitus, Lebensstil und Geschmack .....   | 354 |
| 27.3 Distinktion: Distanz zur Notwendigkeit .....  | 355 |
| 27.4 Im bewährten Rahmen: Präention und Abgrenzung<br>in der Masse .....   | 358 |
| 27.5 Doxa: Die Dinge sind, wie sie sind .....  | 362 |
| 27.6 Der Sinn für den Platz in der Gesellschaft .....  | 362 |
| 27.7 Über Automaten und ein Subjekt in Anführungszeichen .....   | 363 |
| <b>28 Individualisierung und reflexive Modernisierung</b> .....  | 369 |
| 28.1 Individualisierung – die riskante Seite der Freiheit .....  | 370 |
| 28.2 Freisetzungsdimension .....   | 372 |
| 28.3 Entzauberungsdimension .....  | 375 |
| 28.4 Kontroll- und Reintegrationsdimension .....   | 376 |
| 28.5 Reflexive Modernisierung .....  | 378 |
| <b>29 Krise der Lebenswelt, Ratlosigkeit und die Erschöpfung<br/>des Individuums</b> .....                         | 385 |
| 29.1 Weber: Entzauberung und das Zurücktreten letzter Werte<br>aus der Öffentlichkeit .....                        | 386 |
| 29.2 Habermas: Die Kolonialisierung der Lebenswelt .....   | 388 |
| 29.3 Giddens: Entbettung .....   | 390 |
| 29.4 Lyotard: Das Ende der großen Erzählungen .....  | 392 |
| 29.5 Bauman: Das Ende der Eindeutigkeit .....  | 394 |
| 29.6 Ratlos in einer ungewissen Gesellschaft .....   | 396 |
| 29.7 Ehrenberg: Das von seiner Souveränität erschöpfte Selbst .....  | 397 |

---

|   |     |
|---|-----|
| <b>30 Die Krise der Identität in der Moderne</b> .....  | 403 |
| 30.1 Die Pluralisierung der sozialen Lebenswelten .....   | 404 |
| 30.2 Identität: besonders offen – und immer auf der Höhe der Zeit .....   | 408 |
| 30.3 Besonders differenziert – und überall etwas fremd .....  | 409 |
| 30.4 Besonders reflexiv – und metaphysisch heimatlos .....  | 411 |
| 30.5 Besonders individuiert – der enge Rahmen der Autonomie .....   | 413 |
| 30.6 Die Korrosion des Charakters .....   | 415 |
| 30.7 Noch einmal: Was ist die wahre Identität? .....  | 418 |
| <b>31 Kompetenzen</b> .....   | 421 |
| 31.1 Die immer neue Konstruktion von Gleichheit und Kontinuität<br>und ein Katalog von Grundstärken .....           | 423 |
| 31.2 Rollendistanz, Ambiguitätstoleranz, Empathie und<br>Identitätsdarstellung; Balancen und Überschreitungen ..... | 424 |
| 31.3 Diskurskompetenz .....   | 428 |
| 31.4 Dem Leben einen Sinn geben und sich in seinem Zentrum<br>wissen .....  | 431 |
| 31.5 Permanente Passungsarbeit .....  | 432 |
| 31.6 Bewegliches Denken .....   | 435 |
| 31.7 Mut .....  | 437 |
| <br>  |     |
| Literaturverzeichnis .....  | 441 |