

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort	4
<b>A. Förderschwerpunkte</b>	
1 Ulrich Heimlich & Clemens Hillenbrand & Franz Wember <b>Lernen</b>	9
2 Ulrike Lüdtke & Ulrich Stitzinger <b>Sprache</b>	20
3 Andreas Mayer & Hans-Joachim Motsch <b>Sprache</b>	28
4 Gino Casale & Thomas Hennemann <b>Emotionale und soziale Entwicklung – Fachwissenschaftliche Grundlagen, effektive Gelingensbedingungen und Handlungsmöglichkeiten im Kontext inklusiver Prozesse</b>	33
5 Heinrich Ricking <b>Emotionale und soziale Entwicklung – Schulische Förderansätze</b>	41
6 Barbara Fornefeld <b>Geistige Entwicklung – Phänomenologie des Förderschwerpunkts und deren Bedeutung für schulisches Lernen</b>	47
7 Erhard Fischer <b>Geistige Entwicklung – Grundstrukturen und unterrichtliche Maßnahmen</b>	51
8 Jens Boenisch <b>Körperliche und motorische Entwicklung – Pädagogische Grundlagen</b>	55
9 Reinhard Lelgemann <b>Körperliche und motorische Entwicklung – Strukturelle und didaktische Hinweise</b>	60
10 Thomas Kaul & Annette Leonhardt <b>Hören und Kommunikation</b>	65
11 Sven Degenhardt & Renate Walthes <b>Sehen – Blindheit</b>	71
12 Sven Degenhardt & Renate Walthes <b>Sehen – Sehbeeinträchtigung</b>	75
13 Inge Kamp-Becker <b>Autismus-Spektrum-Störung</b>	79

14	Georg Theunissen <b>Autismus-Spektrum-Störung</b>	84
15	Martina Hoanzl <b>Chronisch Kranke</b>	88

## **B. Anhang**

	Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Schule für Kranke (Ausbildungsordnung sonderpädagogische Förderung – AO-SF)	99
	Statistisches Datenmaterial	106
	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	108