

# Inhaltsverzeichnis

## Vorwort

Seite | 03

## Wissenschaftliche Vorbetrachtungen

Zur Einführung in die „Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Sekundarstufe I“  
Hans H. Reich

Seite | 05

Das Instrument „Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Sekundarstufe I“  
Aufbau und Handhabung, Entwicklung, Erprobung und empirische Evaluation,  
Einführung der Lehrkräfte in die Anwendung  
Marion Döll

Seite | 11

## Beschreibungen der Niveaustufen

Seite | 16

### A. Weite der sprachlichen Handlungs- und Verstehensfähigkeit

Seite | 16

Private Gespräche

Seite | 16

Unterrichtsgespräche

Seite | 17

Formelle Gespräche

Seite | 17

Strategien zur Überwindung von Ausdrucksnot und Verstehensproblemen

Seite | 18

### B. Wortschatz

Seite | 19

Verstehenswortschatz

Seite | 20

Mitteilungswortschatz

Seite | 20

Fachwortschatz

Seite | 20

### C. Aussprache

Seite | 21

Deutlichkeit

Seite | 21

Sprechflüssigkeit

Seite | 21

### D. Lesen

Seite | 22

Verstehen

Seite | 22

Techniken und Strategien der Texterschließung

Seite | 22

Vorlesen

Seite | 23

Strategien zur Überwindung von Verstehensproblemen

Seite | 23

### E. Schreiben

Seite | 24

Textproduktion

Seite | 24

Strategien bei der Suche nach passenden Wörtern

Seite | 24

Orthografie

Seite | 25

Interpunktion

Seite | 25

<b>F. Grammatik – mündlich und schriftlich</b>	Seite   26
Verbstellung	Seite   26
Satzverbindungen	Seite   27
Präpositionen	Seite   27
Formen des Verbs (Tempus, Konjunktiv, Passiv)	Seite   28
Formen des Nomens (Genus, Numerus, Kasus)	Seite   29
<b>G. Persönlichkeitsmerkmale der Schülerin/des Schülers</b>	Seite   30
Freude und Interesse am Lesen – deutsche und herkunftssprachliche Texte	Seite   30
Freude und Interesse am Sprechen – Deutsch und Herkunftssprache	Seite   31

<b>Beobachtungsbogen</b>	Seite   32
--------------------------	------------

<b>Autorenverzeichnis</b>	Seite   36
---------------------------	------------