

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2
1 Einleitung	3
2 Übergang gestalten durch positive Lernerlebnisse	4
3 Übergang gestalten mit curricularen Vorgaben	5
3.1 Gestaltung eines kontinuierlichen Lernprozesses durch curriculare Vorgaben	5
3.2 Kreislauf der Erkenntnisgewinnung	8
3.3 Übergang gestalten durch sprachliche Bildung	10
4 Übergang gestalten durch gute Aufgaben im Unterricht	11
4.1 Lernsituation vs. Überprüfungssituation	11
4.2 Kriterien für die Auswahl von guten Aufgaben	12
4.3 Aufgabenformate mit Operatoren	12
5 Aufgabenbeispiele	14
5.1 Sachunterricht – Geographie	14
5.2 Sachunterricht – Geschichte	23
5.3 Sachunterricht – Naturwissenschaften	31
5.3.1 Sachunterricht – Biologie	31
5.3.2 Sachunterricht – Physik	36
6 Weiterführende Literatur	42
7 Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	43