

Inhalt

Vorwort	5
1 Bevor es losgeht:	
Wie Sie sich auf Ihre Aufgabe vorbereiten	8
1.1 Selbstprüfung, Kontaktaufnahme und Vereinbarung ...	8
1.2 Vorinformationen	11
1.3 Einfühlung und Mitgefühl	12
2 Ein paar Tipps vorab	14
3 Die Unterrichtsgestaltung	17
3.1 Binnendifferenzierung	19
3.1.1 Was ist Binnendifferenzierung?	19
3.1.2 Die wichtigste Form der Binnendifferenzierung: Mit den verschiedenen Sozialformen arbeiten	21
3.1.3 Weitere Formen der Binnendifferenzierung	22
3.2 Die Sozialformen	24
3.2.1 Das Unterrichtsgespräch	25
3.2.2 Die Partnerarbeit	25
3.2.3 Die Kleingruppenarbeit	26
3.2.4 Die Einzelarbeit	27
3.2.5 Tipps zur Arbeit mit den verschiedenen Sozialformen ..	28
3.3 Tafelbilder	34
4 Aktivierende und spielerische Übungen	37
4.1 Frage-Antwort-Übung mit: wer, was, wann, wo, wie viele?	38
4.2 Kettenübung/Kreuzfeuerübung	39
4.3 Klassenspaziergang	41
4.4 Kugellager	43
4.5 Ausspracheübungen	45
4.6 Plakate herstellen	46

4.7	Selbstdiktate	47
4.8	Artikel-Gymnastik	48
4.9	Koffer packen	50
4.10	Kim-Spiel	51
4.11	Bingo	54
5	Die ersten Unterrichtsstunden	57
5.1	Der Unterricht mit Anfängern	57
5.2	Vor der ersten Stunde: Organisatorisches	57
5.2.1	Größe und Zusammensetzung der Gruppe	58
5.2.2	Der Unterrichtsraum	59
5.2.3	Die Sitzordnung	61
5.2.4	Ihre eigene Materialausstattung	61
5.3	Die erste(n) Unterrichtsstunde(n) ohne Lehrbuch	62
5.3.1	Die Begrüßung	62
5.3.2	Die Grundausrüstung der Teilnehmer	62
5.3.3	Information über Unterrichtszeiten und Einführung der Wochentage	63
5.3.4	Die Namenskärtchen	65
5.3.5	Die Anredeform: Vorname, Nachname sowie „Sie“ und „du“	66
5.3.6	Ein erster Dialog: Sich kurz vorstellen	68
6	Fehlerkorrektur	70
7	Hausaufgaben	73
	Anhang: Büchertipps und Internethinweise	77