

**Endlich Freizeit!**

129

<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> über Freizeitaktivitäten sprechen; sich verabreden; erzählen, was man gemacht hat   <b>Hören</b> Gespräche in der Freizeit   <b>Schreiben</b> Informationen zu einem Kurs einholen   <b>Lesen</b> private Nachrichten; ein Veranstaltungsprogramm; Notizen im Internet   <b>Beruf</b> sonntags arbeiten	
<b>Redemittel</b>	Joggst du oft? Nein, ich jogge nie.   Besuchst du uns? Wir laden dich ein!   Wollen wir morgen einen Film sehen?   Gestern habe ich einen Kuchen gebacken und getanzt.	
<b>Grammatik</b>	Adverbien der Zeit   Personalpronomen im Akkusativ   Possessivartikel im Akkusativ   Perfekt mit <i>haben</i>	
<b>Aussprache</b>	<i>ts</i>   lange Sätze	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben	136

**Neu in Österreich**

143

<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> über Tätigkeiten in der Vergangenheit sprechen; Verständnisfragen stellen; nachfragen; Arbeitsaufträge formulieren   <b>Hören</b> wesentliche Informationen aus Arbeitsaufträgen verstehen; Gespräche am Arbeitsplatz   <b>Schreiben</b> Auskünfte über berufliche Erfahrungen   <b>Lesen</b> einen Bericht über die Stellensuche; einen Wegweiser; kurze Porträts   <b>Beruf</b> neu im Betrieb	
<b>Redemittel</b>	Wann bist du gestern aufgestanden?   Lesen Sie bitte den Arbeitsvertrag genau.   Wo wohnen Sie jetzt?   2009 habe ich eine Ausbildung als Krankenschwester gemacht.	
<b>Grammatik</b>	Perfekt mit <i>sein</i>   Perfekt der trennbaren Verben   Jahreszahlen	
<b>Aussprache</b>	<i>h</i>   Wortakzent	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben	150
<b>HALTESTELLE E</b>	Spielen und wiederholen   Sprechtraining   Kennen Sie D-A-CH?   <b>TESTTRAINING</b> Hören und antworten   Sprechen	157

**Alles Gute!**

161

<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> über Geschenke sprechen; ein Fest vorstellen; Smalltalk machen; über Jahreszeiten und Aktivitäten sprechen   <b>Hören</b> Glückwünsche verstehen; am Telefon nachfragen   <b>Schreiben</b> auf eine Einladung reagieren   <b>Lesen</b> eine Einladung verstehen; Aussagen über Feste verstehen   <b>Beruf</b> Geburtstag in der Firma	
<b>Redemittel</b>	Ich habe im Winter Geburtstag, am 5. Februar.   Vielen Dank für die Einladung!   Was schenken wir ihr?   Herzlichen Glückwunsch!	
<b>Grammatik</b>	Datum   Zeitangaben   Personalpronomen im Dativ   Präpositionen (Zeit): <i>in, an, ab, von, um, am, bis</i>   Präposition <i>bei</i>	
<b>Aussprache</b>	Rhythmus und Satzakzent   lange Sätze   Satzakzent	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben	168

**Unterwegs**

175

<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> einen Weg beschreiben; ein Gespräch am Fahrkartenschalter führen; eine Stadt vorstellen   <b>Hören</b> Durchsagen am Bahnhof; Wegbeschreibungen   <b>Schreiben</b> eine Postkarte   <b>Lesen</b> ein E-Mail; eine Chatnachricht; einen Text über Innsbruck   <b>Beruf</b> ein Gespräch am Fahrkartenschalter führen	
<b>Redemittel</b>	Ich fahre mit dem Bus vom Bahnhof zur Schule.   Ich möchte eine Fahrkarte nach Innsbruck, hin und zurück.   Gehen Sie links und dann immer geradeaus.   Wohin gehst du morgen? Ins Café.   Innsbruck liegt im Westen von Österreich.	
<b>Grammatik</b>	Präpositionen mit Dativ (Ort)   Imperativ: du-Form   Präpositionen <i>in</i> und <i>an</i> auf die Fragen <i>Wo?</i> und <i>Wohin?</i>	
<b>Aussprache</b>	<i>r</i>   <i>r</i> und <i>l</i>	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben	182
<b>HALTESTELLE F</b>	Berufe   Diktat   Spielen und wiederholen   <b>TESTTRAINING</b> Lesen   Sprechen	189

<b>13</b>	<b>Gute Besserung!</b>	<b>193</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> sagen, dass man krank ist; Aufforderungen formulieren; Körperteile benennen; einen Arzttermin vereinbaren   <b>Hören</b> eine Terminvereinbarung; ein Gespräch mit dem Arzt/Apotheker; ärztliche Anordnungen   <b>Schreiben</b> Reaktion auf eine Einladung   <b>Lesen</b> Kurznachrichten; den Flyer von einer Sporthalle   <b>Beruf</b> Berufsporträt Krankenpfleger	
<b>Redemittel</b>	Ich habe eine Erkältung.   Ich soll heute nicht arbeiten.   Was fehlt Ihnen? Mein Kopf tut weh.   Haben Sie etwas gegen Husten? Nehmen Sie dreimal täglich eine Tablette.	
<b>Grammatik</b>	Modalverb <i>sollen</i>   Konnektoren <i>und, oder, aber</i>	
<b>Aussprache</b>	<i>f, v</i> und <i>w</i>   <i>r</i> und <i>l</i>	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben	200

<b>14</b>	<b>Was kann ich für Sie tun?</b>	<b>207</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> über Aufgaben im Alltag sprechen; Dialoge im Hotel; biografische Informationen geben   <b>Hören</b> Dialoge im Hotel; Interviews zur beruflichen Situation   <b>Schreiben</b> biografische Notizen; Informationen per E-Mail erbitten   <b>Lesen</b> Kurzbiografien; Anzeigen   <b>Beruf</b> Tätigkeiten im Hotel	
<b>Redemittel</b>	Ich habe ein Doppelzimmer mit Frühstück reserviert.   Das habe ich schon gemacht, das muss ich noch machen.   Seit wann wohnst du hier? Ich bin vor drei Jahren gekommen.   Ich habe Ihre Stellenanzeige gelesen.   Ich arbeite gerne im Hotel.	
<b>Grammatik</b>	Verbindungen mit <i>denn</i>   Präpositionen <i>vor</i> und <i>seit</i> mit Dativ	
<b>Aussprache</b>	<i>sp</i> und <i>st</i>	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben	214
<b>HALTESTELLE G</b> Kennen Sie D-A-CH?   Spielen und wiederholen   Sprechtraining   <b>TESTTRAINING</b> Hören   Schreiben		221

<b>15</b>	<b>Das kann man lernen!</b>	<b>225</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> sagen, was man kann   sagen, was man gelernt hat und was man noch lernen möchte; Lerntipps geben   <b>Hören</b> Gespräche im Deutschkurs   <b>Schreiben</b> meine Lerngeschichte   <b>Lesen</b> Lerngeschichten   <b>Beruf</b> Lern- und Berufsbiografien	
<b>Redemittel</b>	Wann hast du Auto fahren gelernt?   Kannst du einen Computer reparieren?   Hast du keine Gitarre? Doch, ich habe eine Gitarre!   Als Kind habe ich Reiten gelernt, als Jugendliche ...	
<b>Grammatik</b>	Antworten mit <i>ja, nein</i> und <i>doch</i>   Imperativ: <i>ihr</i> -Form	
<b>Aussprache</b>	Hauptakzente   Frage und Aussage	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben	232

<b>16</b>	<b>Glücksmomente</b>	<b>239</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> Gefallen und Missfallen äußern; erzählen, was einen glücklich macht   <b>Hören</b> Gespräche auf dem Volksfest   <b>Schreiben</b> Komplimente; einen Dankesbrief; einen Text über Glück   <b>Lesen</b> einen Dankesbrief; Aussagen über Glück	
<b>Redemittel</b>	Ich finde Volksfeste fantastisch!   Ich habe einen Gartenzwerg gewonnen!   Hast du etwas gekauft? Nein, ich habe nichts gekauft.   Welchen Apfel möchten Sie? Den da.   Das Foto ist für meine Tochter.   Du hast mir geholfen, ich danke dir.   Das macht mich glücklich.	
<b>Grammatik</b>	Fragewort <i>welch</i> - und Demonstrativartikel   Präposition <i>für</i>	
<b>Aussprache</b>	<i>b, d, g</i> und <i>p, t, k</i>   Silben	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben	246
<b>HALTESTELLE H</b> Stationenlernen   <b>TESTTRAINING</b> Sprachbausteine   Tipps für die Prüfung		253