

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

1 Ankommen in der Kita	12
Rechtliche Grundlage zum Kita-Besuch	12
Familien mit Fluchterfahrungen – Daten und Fakten	12
Qualitätssichernde (Vor-)Überlegungen im Kita-Team	13
Das Erst- und Aufnahmegespräch	17
Die (Kita-)Gemeinschaft als sichere Basis	19

2 Pädagogik der Vielfalt	24
Was bedeutet Inklusion?	24
Umgang mit kultureller Diversität	26
Was bedeutet kultursensibel?	28
Was bedeutet vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung?	31

3 Kinder stärken – Resilienz fördern (Gerhard Fleischer)	34
Das Konzept der Resilienz	34
Resilienzfaktoren in der pädagogischen Praxis	38
Grundlegende Bedingungen für resilienzfördernde Angebote	41
Anregungen für die praktische Arbeit	43

4 Schlüsselkompetenz Sprache	46
Kommunikation ist mehr als das gesprochene Wort	46
Der Zweit- und Drittspracherwerb	50
Anregungen für die praktische Arbeit	55

5	Kinder mit Fluchterfahrungen im Alltag von Krippe, Kita und Hort	63
	Der gesetzliche Auftrag	63
	Beobachtung als Basis für individuelle Bildungsbegleitung	64
	Individuelle Jahresprojekte	67
	Kinder brauchen Rituale und klare Strukturen	68
	Die Tagesstruktur	70
	Die Gestaltung der Räume und die Bereitstellung von Material	71
	Das Essen & die Mahlzeiten	74
	Vom Ruhen & Schlafen	76
	Abschied von heute auf morgen	77

6	Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern	79
	Rechtliche Grundlagen der Zusammenarbeit mit Eltern	79
	Themen in der Kooperation mit Eltern	80
	Zusammenarbeit auf Augenhöhe	81
	Der Beginn der Kooperation: Die Eingewöhnung	83

7	Unterstützendes für das Team	87
	Reflexion: Die Frage nach der Identität	87
	Reflexion: Die Frage nach der Kultur	89
	Hilfesysteme im sozialen Umfeld	91

	Adress- & Materialverzeichnis	92
	Literaturverzeichnis	94