

Inhalt

Vorwort	7
Erstes Kapitel	
1. Plädoyer für pädagogische Fallstudien	11
Zweites Kapitel	
2. Überlegungen zur kasuistischen Forschung in der Pädagogik	
2.1 Erläuterungen zur Rehabilitierung der pädagogischen Kasuistik	23
2.2 Bemerkungen zur Terminologie und Geschichte	27
2.3 Überlegungen zur kasuistischen Erkenntnisdramaturgie	30
2.4 Die regulative Idee des reflektiven Gleichgewichts	33
2.5 Die Suche nach kasuistischen Gütekriterien	36
2.6 Pädagogische Kasuistik und analoge Methode	41
2.7 Methodische Zwischenbemerkung	45
Drittes Kapitel	
3. Kant und Pestalozzi über die moralische Erziehung und Bildung	49
4. Plädoyer für einen ideologiefreien Literaturunterricht	58
5. Der Fall eines Deutschlehrers	66
6. Ist „Begabung“ ein unwahres Wort	75
7. Kindliche Entdeckungen und logische Überlegungen	84

Viertes Kapitel

8. „Unser Herr Böckelmann“ von Walter Kempowski	95
9. „Die Seele – was ist die Seele?“	100
Danksagung	105
Literaturverzeichnis	107