

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	2
2	Grundlagen	5
2.1	Zum Begriff der Kompetenz	5
2.2	Zum Begriff der sozialen Kompetenzen	6
2.3	Soziale Kompetenzen von Kindern im Grundschulalter	13
3	Kompetenzentwicklung	15
3.1	Die Bedeutung sozialer Kompetenzentwicklung im Grundschul-/Kindesalter	15
3.2	Bindungsbeziehung – Spielbeziehung – Kompetenzentwicklung	17
4	Musik und musikalische Projekte	20
4.1	Über die Musik in <i>Berührung</i> kommen	22
4.2	Ein-Blick in die Studie von Bastian 2000	23
4.3	Konkrete Ergebnisse der Studie und deren Relevanz bezüglich sozialer Kompetenzen bei sechs- bis zehnjährigen Kindern	25
5	Musik und effektive Lernleistungen	32
5.1	Die effektive Lernleistung des Gehirns – Transfer	32
5.2	Transferleistungen beeinflussende Faktoren	37
6	Ein musikalisches Projekt aus der Region	39
7	Fazit	43
8	Anhang	47
I	Ein Beispiel für soziale Kompetenz	47
II	Ein Beispiel zu nonverbaler, musikalischer Kommunikation	47
III	Ein weiteres Beispiel zu „Hauptsache: Musik“	48
IV	Klärung musikalischer Begriffe und Termini aus der Neurobiologie/Zoologie, Vorstellung eines ambitionierten Forschers und die an seine Entdeckung anknüpfenden Hypothesen	49
	Abbildungsverzeichnis	52
	Literaturverzeichnis	53
	Sprücheverzeichnis	59
	Quellenverzeichnis	59