

Inhaltsverzeichnis

Zur Einführung: Spurensuche nach einem zukunftsfähigen Religionsunterricht	7
<i>Bernhard Grümme</i> Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht: eine verheißungsvolle Alternative?	12
<i>Bernd Schröder</i> Konfessionalität und kooperativer Religionsunterricht aus evangelischer Perspektive	26
<i>Ulrike Link-Wieczorek</i> Konfessionalität aus der Sicht ökumenischer Theologie	45
<i>Klaus von Stosch</i> Konfessionalität und Komparative Theologie	59
<i>Konstantin Lindner</i> Überlegungen zur Didaktik eines konfessionell-kooperativen Religions- unterrichts	79
<i>Rudolf Hengesbach, Heimke Himstedt-Keliny und Jessica Kleine</i> Konfessionell-kooperativ unterrichten: Einblicke in ein Pilotprojekt	92
<i>Tuba Isik und Naciye Kamcili-Yildiz</i> Ein Streitgespräch über Konfessionalität im Islamischen Religions- unterricht	108
<i>Elisa Klapheck und Rosa Rappoport</i> Respekt vor dem Anderssein – ein Gespräch über Jüdischen Religions- unterricht und die Möglichkeit von interreligiösen Elementen	124
<i>Katharina Kammeyer und Oliver Reis</i> Kooperative Öffnung – Analyse der Differenzen aus Sicht der Inklusion	140

<i>Caroline Heinrich</i> ,Philosophieren mit Kindern‘ – eine Kritik in kooperativer Absicht	154
<i>Jan Woppowa und Katharina Kammeyer</i> Auf dem Weg zu einer kooperativen Bildungsverantwortung? Ein offenes Resümee in drei Schritten	179
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	200