

Inhalt

Anne-Christin Schondelmayer/Olaf Dörner/Peter Loos/ Burkhard Schäffer	
Einleitung – Dokumentarische Methode: Triangulation und blinde Flecken	7
 Denise Klinge	
Die elterliche Entscheidung für eine Sekundarschule und die Reproduktion von Ungleichheit – Rationales Abwägen oder habituelle Routine?	16
 Britta Schmitt-Howe	
Triangulation durch Dokumentarische Methode und Grounded Theory Methodology (GTM) auf der Basis von problemzentrierten (Gruppen-)Interviews. Am Beispiel betrieblicher Diskurse zu Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz	33
 Sascha Neumann	
Ethnographie und Dokumentarische Methode	52
 Burkhard Schäffer	
Zählen und Messen als blinder Fleck der Dokumentarischen Methode. Anmerkungen zum triangulierenden Umgang mit dem Gemessenen	68

Arnd-Michael Nohl	
Die dokumentarische Interpretation öffentlicher Diskurse am Beispiel des Missbrauchsskandals in pädagogischen Einrichtungen	88
Alexander Geimer/Steffen Amling	
Rekonstruktive Subjektivierungsforschung. Theoretisch-methodologische Grundlagen und empirische Umsetzungen	117
Tim Böder/Nicolle Pfaff	
Zum Zusammenspiel von dokumentarischer Text- und Bildinterpretation am Beispiel der Analyse von Schriftbildern	135
Autorinnen und Autoren	153