

Vorwort zur 7. Auflage	7
1 Einführung	9
1.1 Über den Leitfaden	11
1.2 Ziele und Nutzen von Berufsorientierung	13
1.3 Kompetenzfeststellung und individuelle Förderung in der Berufsorientierung	19
1.4 Qualitätsmanagementsystem zur Berufsorientierung an Schulen	24
2 Planung der Berufsorientierung an Schulen	31
2.1 Statusanalyse	32
2.2 Koordinationsgruppe	33
2.3 Kommunikation	39
2.4 Projektmanagement	48
3 Umsetzung der Berufsorientierung an Schulen	55
3.1 Kompetenzfeststellung und individuelle Förderung	56
3.2 Qualitätsrahmen Berufsorientierung	77
3.3 Qualitätsleitbild Berufsorientierung	82
3.4 Prozessdokumentation	88
3.5 Evaluation und Verbesserung	91
4 Maßnahmen zur Berufsorientierung	101
4.1 Qualitätsdimension 1: »Unterrichtliche Aktivitäten«	102
4.1.1 Einbeziehen außerschulischer Experten in den Unterricht	103
4.1.2 Recherche und Präsentation von Informationen	104
4.1.3 Schwerpunkttag Ökonomie	106

4.2	Qualitätsdimension 2: »Außerunterrichtliche Aktivitäten«	108
4.2.1	Benimmtraining	109
4.2.2	Berufswahlportfolio	110
4.2.3	Bewerbungstraining	112
4.2.4	Ich-Stärkung	114
4.2.5	Planspiele	116
4.2.6	Projekttag	119
4.2.7	Schülerfirma	121
4.2.8	Verantwortungsübertragung	125
4.3	Qualitätsdimension 3: »Kooperation Schule – Wirtschaft«	127
4.3.1	Berufsmessen	128
4.3.2	Betriebsbesichtigung	130
4.3.3	Betriebserkundung	132
4.3.4	Betriebspraktikum	135
4.3.5	Girls' Day	139
4.3.6	Lehrerbetriebspraktikum	142
4.3.7	Lernpartnerschaften	144
4.3.8	Neue Wege für Jungs	147
4.4	Qualitätsdimension 4: »Kooperation Schule – weitere Partner«	148
4.4.1	Agentur für Arbeit	149
4.4.2	Berufswahlpaten	152
4.4.3	Eltern-Schüler-Abend	154
4.4.4	Erkundung von Elternarbeitsplätzen	156
4.4.5	Förderung leistungstarker Schülerinnen und Schüler	157
4.4.6	Hochschulen	159
4.4.7	Jugendhilfe	163
5	Anhang	173
	Übersicht über alle Materialien zum Download	173
	Danksagung	178
	Abstract	179