Inhaltsverzeichnis

Einführung ................................................................. IX

hamet 2: Handlungsorientierte Module zur Erfassung und Förderung beruflicher Kompetenzen
Heike Ackermann/Jürgen Tress ........................................ 1

KomBI-Laufbahnberatung – Kompetenzorientiert, Biografisch, Interkulturell
Hans G. Bauer/Claas Triebel/Fabian Weiß .................................. 19

ProfilPASS – Kompetenzen ermitteln und bilanzieren
Brigitte Bosche/Katrin Hülsmann/Harry Neß/Sabine Seidel ............ 29

Das Kienbaum Management Assessment – eignungsdagnostische Kompetenz-
erfassung in Abhängigkeit von Funktionsebenen und unternehmerischen Anforderungen
Tobias Bothe-Hutschenreuter/Dennis Kampschulte/Hans Ochmann ........ 48

Kompetenzfeststellungsverfahren APF (Abschlussportfolio)
Frank de Vries .............................................................................. 64

Der Kompetenzreflektor – ein Verfahren zur Analyse, Reflexion
und Validierung von Kompetenzen
Peter Dehnostel/Stefanie Hiestand/Julia Gillen ............................... 82

Strategische Kompetenzentwicklung – Kompetenzen maßgeschneidert
erarbeiten, einschätzen, messen und entwickeln
Barbara Demel .................................................................................. 99

Messung von Führungskompetenzen – Leadership Effectiveness
and Development (LEaD®)
Stefan L. Dörre/Marion Schmidt-Huber/Günter W. Maier .............. 113

ASSESS by SCHEELEN®, ASSESS Performance Analyse®, ASSESS Kompetenz-
analyse®, ASSESS 360-Grad-Analyse® – Entwicklung von Kompetenzmodellen,
Management Development, strategisches Kompetenzmanagement
Regina J. Euteneier/Frank M. Scheelen ........................................ 136

Einschätzungsbo gen zu sozialen und methodischen Kompetenzen – smk72
Andreas Frey/Lars Balzer ............................................................... 149
<table>
<thead>
<tr>
<th>Titel</th>
<th>Autor/-innen</th>
<th>Seitenzahl</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kompetenzanalyse für Flüchtlinge und Migranten CAIDANCE-R</td>
<td>Andreas Frintrup/Maik Spengler</td>
<td>161</td>
</tr>
<tr>
<td>persolog® Persönlichkeits-Profil – Schlüssel-Potenziale für Kompetenzen</td>
<td>Friedbert Gay/Renate Wittmann</td>
<td>174</td>
</tr>
<tr>
<td>Stabilisieren oder dynamisieren: Das Balance-Inventar der Führung (BALI-F)</td>
<td>Sven Grote/Simone Kauffeld</td>
<td>190</td>
</tr>
<tr>
<td>Erfassung von Verhaltenskompetenzen: CAPTain (Computer Aided Personnel Test answers inevitable)</td>
<td>Josephine Henrici/Frauke Wrage</td>
<td>215</td>
</tr>
<tr>
<td>Kompetenzkarten für die Potenzialanalyse in der Migrationsberatung</td>
<td>Gunvald Herdin/Frank Frick/Martin Noack/Ottmar Döring/Florian Neumann</td>
<td>235</td>
</tr>
<tr>
<td>KODE® und KODE®X – Kompetenzen erkennen, um Kompetenzen zu entwickeln und zu bestärken</td>
<td>Volker Heyse</td>
<td>245</td>
</tr>
<tr>
<td>CeKom®-System</td>
<td>Andreas Hohenstein/Sabrina Neumann</td>
<td>274</td>
</tr>
<tr>
<td>Der Gruppencheck</td>
<td>Alena Høye/Sabine Racky/Ingela Jöns</td>
<td>287</td>
</tr>
<tr>
<td>KMU.Kompetenzbuch (KMU.Kom) – Unterstützung des Kompetenzmanagements und der Personalentwicklung in kleinen und mittleren Unternehmen</td>
<td>Jakob Huber/Harry Neß/Cornelia Seitz</td>
<td>300</td>
</tr>
<tr>
<td>Inventar sozialer Kompetenzen (ISK/ISK-360°)</td>
<td>Uwe Peter Kanning</td>
<td>318</td>
</tr>
<tr>
<td>Das Kasseler-Kompetenz-Raster (KKR, act4teams)</td>
<td>Simone Kauffeld/Sven Grote/Ekkehart Frieling</td>
<td>326</td>
</tr>
<tr>
<td>LERNSTÜCK® – Ein Verfahren zur Zertifizierung informell erworbener Kompetenzen auf der Basis dokumentierter Arbeitsprozesse</td>
<td>Marisa Kaufhold/Christiane Barthel</td>
<td>346</td>
</tr>
<tr>
<td>Kompetenzen und Interessen von Kindern (KOMPIK)</td>
<td>Martin Krause</td>
<td>355</td>
</tr>
<tr>
<td>Entwicklungsorientiertes Scanning (EOS)</td>
<td>Julius Kuhl/Wilfried Henseler</td>
<td>362</td>
</tr>
<tr>
<td>Title</td>
<td>Authors</td>
<td>Page</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------------------------------</td>
<td>-------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>Das Multi-Motiv-Gitter (MMG)</td>
<td>Thomas A. Langens/Kurt Sokolowski/Heinz-Dieter Schmalt</td>
<td>388</td>
</tr>
<tr>
<td>EU-KoKids – Kompetente Kids Theorie und Praxismappe</td>
<td>Michael Lemberger/Marianne Wilhelm</td>
<td>397</td>
</tr>
<tr>
<td>shapes – Berufliches Verhalten</td>
<td>Katharina Lochner/Achim Preuß/Andreas Lohff</td>
<td>412</td>
</tr>
<tr>
<td>COMPRO +* Competence Profiling</td>
<td>Andreas Mollet</td>
<td>430</td>
</tr>
<tr>
<td>Das PERLS*-System</td>
<td>Christian Montel/Maren Hiltmann/Christa Mette/Barbora Zimmer</td>
<td>441</td>
</tr>
<tr>
<td>Führungsstilanalyse LEAD</td>
<td>Patrick Mussel/Adrienne Schmidtborn/Maik Spengler/Andreas Frintrup/</td>
<td>452</td>
</tr>
<tr>
<td>Kompetenzrad und Kompetenzmatrix</td>
<td>Klaus North</td>
<td>465</td>
</tr>
<tr>
<td>Key Leadership Factors KLF</td>
<td>Annika Olofsson/Andreas Frintrup</td>
<td>478</td>
</tr>
<tr>
<td>Behavioural Event Interview (BEI)/Emotional and Social Competency</td>
<td>Axel Peters/Holger Winzer</td>
<td>500</td>
</tr>
<tr>
<td>Inventory (ESCI)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lernpotenzial-Assessment Center (LP-AC)</td>
<td>Werner Sarges</td>
<td>515</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitsproben und situative Fragen zur Messung arbeitsplatzbezogener</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kompetenzen</td>
<td>Niclas Schaper</td>
<td>523</td>
</tr>
<tr>
<td>Das Kompetenzentwicklungsmodell: Lebendige Kompetenzmodelle auf der</td>
<td>David Scheffer/Werner Sarges</td>
<td>538</td>
</tr>
<tr>
<td>Basis des Entwicklungsquadrates</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Leistungsmotivationsinventar (LMI)</td>
<td>Heinz Schuler</td>
<td>546</td>
</tr>
<tr>
<td>Multimodales Interview</td>
<td>Heinz Schuler</td>
<td>568</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Das Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung (BIP)
Rebekka Schulz/Patrick Schardien/Rüdiger Hossiep .................................................. 580

Kompetenzerfassung durch Integratives Skill Management bei Sopra Steria Consulting: Messung, Management und Controlling der Skill-Entwicklung mit dem SkillRadar
Andreas Seidel-Wittneben/Jochen König ................................................................. 597

DIPA – Diagnoseinstrument zur Erfassung der Interviewerkompetenz in der Personalauswahl
Anja Strobel/Karl Westhoff ................................................................................... 615

PIAAC (Programme for the International Assessment of Adult Competencies)
Rudolf Tippelt/Johanna Gebrande ................................................................. 625

Kompetenzenbilanz
Claas Triebel/Kurt Seipel ................................................................................... 644

TalentKompass NRW – Kompetenzen, Fähigkeiten und Interessen erkennen und einsetzen
Reinhard Völzke ...................................................................................................... 658

Qualifikationsanalyse zur Anerkennung im Ausland erworbener Berufsqualifikationen/Kompetenzen
Daike Witt/Volker Born ........................................................................................ 685

Kompetenzerfassung, -messung, -bewertung und -anerkennung in Europa – konzeptionelle Gestaltungsmerkmale und die praktische Umsetzung
Silvia Annen ........................................................................................................ 697

Schlagwortverzeichnis ........................................................................................... 731