

Inhalt

Einleitung	7
1 Was ist für die frühe Entwicklung bedeutsam?	12
1.1 Entwicklungsprozesse – Grundlagen	13
1.2 Lernen in der frühen Kindheit	17
1.3 Beziehungen als Voraussetzung für Entwicklungs- und Bildungsprozesse.....	21
1.4 Die Bedeutung des kulturellen Kontextes.....	28
2 Entwicklung in verschiedenen Funktionsbereichen	31
2.1 Körper und Motorik	32
2.1.1 Körperwachstum	32
2.1.2 Ernährung, Verdauung, Schlaf.....	34
2.1.3 Grobmotorik.....	38
2.1.4 Feinmotorik	44
2.1.5 Beziehung zu anderen Entwicklungsbereichen.....	47
2.2 Wahrnehmung und Aufmerksamkeit	48
2.2.1 Körperbezogene Sinne.....	49
2.2.2 Nahsinne	51
2.2.3 Fernsinne	53
2.2.4 Intermodale Integration.....	60
2.2.5 Aufmerksamkeitssteuerung.....	60
2.3 Denken und Problemlösen.....	62
2.3.1 Wie erklärt man sich das frühkindliche Denken?.....	62
2.3.2 Lernen und sich erinnern	63
2.3.3 Erfahrungen ordnen und Abstraktionen bilden	65
2.3.4 Zusammenhänge verstehen und Weltwissen aufbauen	67
2.3.5 Probleme lösen	73
2.4 Spracherwerb	75
2.4.1 Spracherwerb als Entwicklungsaufgabe.....	75
2.4.2 Meilensteine beim Spracherwerb	77
2.4.3 Allgemeine Kennzeichen des Spracherwerbs	92

2.5 Emotionale Entwicklung	95
2.5.1 Theoretische Perspektiven	95
2.5.2 Phasen der Emotionsentwicklung.....	99
2.5.3 Emotionsregulation	108
2.6 Soziale Entwicklung.....	111
2.6.1 Entwicklungsschritte in den ersten drei Lebensjahren.....	112
3 Die Persönlichkeit des Kindes begreifen	125
3.1 Entwicklungsbereiche in ihrem Zusammenspiel verstehen	126
3.1.1 Kindliches Temperament.....	128
3.1.2 Wie interindividuelle Unterschiede entstehen.....	130
3.2 Entwicklungsorientierte Diagnostik: Wie und wozu?.....	133
Literatur	140
Sachregister	146