

Inhaltsverzeichnis

THOMAS KNAUS, OLGA ENGEL Wandel – Widerstand – Wiederkehr	5
--------------------------------------------------------------------	---

Strukturelle und habituelle Widerstände

HORST NIESYTO Keine Bildung ohne Medien! – Kritische Medienbildung jenseits funktionalisierender Vereinnahmung	17
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

SVEN KOMMER Buch statt Tablet-PC. Warum die digitalen Medien nicht in die Schule kommen – der Faktor LehrerIn	35
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

HORST SULEWSKI Konzept gelungen – und die Praxis? Entwicklung der schulischen Medienbildung nach der KMK-Erklärung von 2012	69
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

WOLFGANG B. RUGE Medienpädagogik ist Widerstand – Anmerkung zur impliziten Politik medienerzieherischer Begründungen	85
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Digitale Medien und Professionelles Handeln

CHRISTIAN HELBIG Medienbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialen Arbeit.....	103
-------------------------------------------------------------------------------------	-----

MICHAEL STILLER, HANNAH BOLZ Die Verankerung der Medienpädagogik in der universitären Lehrenden- bildung – Der Auf- und Ausbau des Erweiterungsstudiengangs Medienpädagogik.....	123
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

ULRIKE WAGNER, SEBASTIAN RING Organisierte Wildnis – Kooperation von außerschulischer und schulischer Medienpädagogik	139
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Widerstände in der Medienbildungspraxis

THOMAS KNAUS, KATRIN VALENTIN Video-Tutorials in der Hochschullehre – Hürden, Widerstände und Potentiale	151
KLAUS QUIBELDEY-CIRKEL Lernwiderstände sichtbar machen mit dem Audience Response System ARSnova	183
CHRISTOF SCHREIBER, REBECCA KLOSE Widerstände für den mathematischen Lernprozess nutzen	199
MARIANNE FEHN Padlet, Quizlet und Co. – Kommunikative Kompetenzförderung mit Hilfe von Applikationen in der Oberstufe.....	215
Autorinnen- und Autorenverzeichnis.....	241