

# Inhalt

<b>VORWORT</b> .....	<b>3</b>
<b>EINFÜHRUNG</b> .....	<b>9</b>
<b>ZUM GEBRAUCH DES HANDBUCHS</b> .....	<b>13</b>
 <b>MODUL 1: GRUNDLEGENDE ASPEKTE DER MENSCHENRECHTE</b>	
<b>Einführung</b> .....	<b>23</b>
<b>Aktivität: Die grundlegenden Aspekte der Menschenrechte verstehen</b> .....	<b>24</b>
Handout – Grundlegende Ideen und Konzepte der Menschenrechte .....	26
<b>Hintergrundinformationen</b> .....	<b>27</b>
1. Was sind Menschenrechte? .....	27
2. Welche Arten von Menschenrechten gibt es?.....	28
3. Wozu dienen die Menschenrechte? .....	29
4. Welche Pflichten bestehen im Rahmen der Menschenrechte? .....	30
5. In welchen Gesetzen sind die Menschenrechte verankert und wie wird ihre Einhaltung überwacht? .....	33
<b>Ergänzende Materialien</b> .....	<b>37</b>
 <b>MODUL 2: POLIZEIARBEIT AUS MENSCHENRECHTLICHER SICHT</b>	
<b>Einführung</b> .....	<b>49</b>
<b>Aktivität: Polizeiarbeit aus menschenrechtlicher Sicht</b> .....	<b>50</b>
Handout 1 – Diskussion zum Thema Polizei und Menschenrechte.....	53
Handout 2 – Praktische Beispiele für die Menschenrechte.....	54
<b>Hintergrundinformationen</b> .....	<b>55</b>
1. Grundlegende Konzepte.....	55
2. Handouts – Fragen und Antworten .....	55
a. Handout 1 – Fragen und Antworten.....	57
b. Handout 2 – Fragen und Antworten .....	63
<b>Ergänzende Materialien</b> .....	<b>65</b>
<b>Weiterführende Aktivitäten</b> .....	<b>70</b>
Weiterführende Aktivität 1: Einzelgespräche an der schwedischen Polizeiakademie .....	70
Weiterführende Aktivität 2: Menschenrechtsbildung für Polizeibedienstete an historischen Stätten nationalsozialistischer Verbrechen. Polizeiarbeit heute und damals.....	72

### **MODUL 3: MENSCHENRECHTSANALYSE – VERPFLICHTUNG ZUR ACHTUNG UND ZUM SCHUTZ DER MENSCHENRECHTE**

<b>Einführung</b> .....	<b>77</b>
<b>Aktivität: Menschenrechtsanalyse – Verpflichtung zur Achtung und zum Schutz</b> .....	<b>78</b>
Handout 1 – Menschenrechtsanalyse – Verpflichtung zur Achtung .....	81
Handout 2 – Menschenrechtsanalyse – Verpflichtung zum Schutz .....	84
<b>Hintergrundinformationen</b> .....	<b>87</b>
1. Grundlegende Konzepte.....	87
a. Was ist eine Menschenrechtsverletzung? .....	87
b. Was versteht man unter Notwendigkeit und Verhältnismäßigkeit in Zusammenhang mit den Menschenrechten? .....	88
2. Leitfaden für die Aktivität: Menschenrechtsanalyse.....	89
a. Handout 1 – Verpflichtung zur Achtung .....	93
b. Handout 2 – Verpflichtung zum Schutz .....	101
<b>Ergänzende Materialien</b> .....	<b>106</b>
<b>Weiterführende Aktivitäten</b> .....	<b>115</b>
Weiterführende Aktivität 1: Simulationsübungen an österreichischen Polizeiakademien.....	115
Weiterführende Aktivität 2: Simulationsübungen bei der deutschen Bundespolizei in Nordrhein-Westfalen .....	118

### **MODUL 4: VERBOT VON FOLTER UND UNMENSCHLICHER ODER ERNIEDRIGENDER STRAFE ODER BEHANDLUNG**

<b>Einführung</b> .....	<b>123</b>
<b>Aktivität Variante 1: Bedingungen, die Misshandlung fördern oder verhindern</b> .....	<b>124</b>
<b>Aktivität Variante 2: Rollenspiel zu Misshandlung und Fallstudien</b> .....	<b>124</b>
Handout – Aktivität Variante 1: Bedingungen, die Misshandlung fördern oder verhindern .....	127
Handout – Aktivität Variante 2: Rollenspiel zur Misshandlung und Fallstudien A und B.....	129
<b>Hintergrundinformationen</b> .....	<b>131</b>
1. Grundlegende Konzepte.....	131
2. Was ist unmenschliche oder erniedrigende Behandlung?.....	132
3. Aktivität Variante 1: Bedingungen, die Misshandlung fördern oder verhindern.....	133
a. Das Milgram-Experiment.....	134
b. Das Stanford-Gefängnis-Experiment.....	134
4. Aktivität Variante 2: Rollenspiel zur Misshandlung und Fallstudien A und B .....	135
<b>Ergänzende Materialien</b> .....	<b>137</b>

## **MODUL 5: VIELFALT, GLEICHBEHANDLUNG UND NICHTDISKRIMINIERUNG**

<b>Einführung</b> .....	<b>145</b>
<b>Aktivität 1 – Variante 1: Linke Hand/rechte Hand</b> .....	<b>146</b>
<b>Aktivität 1 – Variante 2: Verschiedene Identitäten</b> .....	<b>150</b>
Handout – Aktivität 1 Variante 2: Verschiedene Identitäten .....	153
<b>Aktivität 2: Rollenspiel – Bewerbung</b> .....	<b>154</b>
Handout – Aktivität 2: Rollenspiel – Bewerbung.....	157
<b>Aktivität 3: Menschenrechtsanalyse – Nichtdiskriminierung</b> .....	<b>158</b>
Handout – Aktivität 3: Menschenrechtsanalyse – Nichtdiskriminierung .....	160
<b>Hintergrundinformationen</b> .....	<b>163</b>
1. Grundlegende Konzepte.....	163
a. Vielfalt und Identität.....	163
b. Gleichbehandlung und Nichtdiskriminierung: maßgebliche Konzepte.....	166
c. Diskriminierung und Profiling.....	170
2. Analyseschema – Nichtdiskriminierung.....	172
Handout – Aktivität 3: Menschenrechtsanalyse – Nichtdiskriminierung .....	174
<b>Ergänzende Materialien</b> .....	<b>179</b>

## **MODUL 6: MENSCHENRECHTE VON POLIZEIBEDIENSTETEN**

<b>Einführung</b> .....	<b>187</b>
<b>Aktivität 1: Erfahrungen im Bereich Menschenrechte</b> .....	<b>188</b>
<b>Aktivität 2: Fallstudie – Diskriminierung am Arbeitsplatz</b> .....	<b>190</b>
Handout – Aktivität 2: Fallstudie – Diskriminierung am Arbeitsplatz .....	192
<b>Hintergrundinformationen</b> .....	<b>194</b>
1. Grundlegende Konzepte.....	194
a. Haben Polizeibedienstete Menschenrechte? .....	194
b. Herausforderungen im Bereich der Menschenrechte von Polizeibediensteten.....	196
c. Welche Menschenrechte sind für Polizeibedienstete besonders relevant? .....	198
2. Leitfaden für die Aktivität Menschenrechtsanalyse.....	200

## **ANHÄNGE**

<b>Anhang 1: Workshop-Programme</b> .....	<b>205</b>
<b>Anhang 2: Grundlegende Leitlinien für Kursleiter</b> .....	<b>212</b>
<b>Anhang 3: Tipps zur Vorbereitung von Fallstudien</b> .....	<b>216</b>
<b>Anhang 4: Sammlung von Übungen</b> .....	<b>221</b>