

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	7
1 Einleitung	9
2 Forschungsdesign.....	13
3 Begriffsklärungen	15
3.1 Chronische Erkrankung im Kindesalter	15
3.2 Schulung.....	16
3.3 Geschwister.....	17
4 Geschwister chronisch kranker Kinder	19
4.1 Situation der gesunden Geschwister.....	19
4.2 Schulungsprogramme für gesunde Geschwister....	22
4.2.1 Nationale Programme.....	22
4.2.2 Internationale Programme	24
4.2.3 Forschungsprojekt KomPaS.....	25
5 Gesundheitsförderung im Kindes- und Jugendalter....	29
5.1 Entwicklungsaufgaben von Kindern im Grundschulalter	31
5.2 Salutogenese.....	34
5.3 Das Konzept der Lebenskompetenzen	39
5.4 Health Literacy – Gesundheitskompetenz.....	41
5.5 Implikation der Konzepte für die Geschwisterschulung	43
6 Rahmenbedingungen der Geschwisterschulung	47
6.1 Übergeordnete Ziele.....	47
6.2 Strukturelle Rahmenbedingungen	48

6.3	Inhalte.....	49
6.3.1	Gefühle	50
6.3.2	Bewältigungsstrategien – Ressourcen	50
6.3.3	Energie tanken – eigene Stärken wahrnehmen.....	52
6.3.4	Erholungsaktivitäten und Entspannung	54
6.4	Methodik und Didaktik	56
6.4.1	Lernen	56
6.4.2	Rahmengeschichte und Leitfigur	58
7	Inselwelt - Lerneinheit „Und ich?“	63
	Tabelle 1: Übersicht Inselwelt (eigener Entwurf)	64
7.1	Sonnen-Insel	65
7.2	Wolkeninsel	65
7.3	Asthma-Insel.....	66
7.4	Regenbogen-Insel	67
7.5	Sonnen-Insel	67
8	Diskussion.....	69
8.1	Auswahl der theoretischen Konzepte	69
8.2	Auswahl der Inhalte	71
8.3	Auswahl der Methodik und Didaktik	76
8.4	Auswahl des Forschungsdesigns	78
9	Schlussfolgerungen und Ausblick	81
10	Literatur.....	83