

Inhalt

Kapitel 1

Einleitung	11
1.1 Einordnung der Studie und Zielsetzung	12
1.2 Methodisches Vorgehen	14
1.3 Aufbau des Buches	16

Kapitel 2

Infrastruktur und Angebote der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	19
2.1 Trägerschaft, Größe der Einrichtungen und Sozialraumbedingungen	19
2.2 Räumliche Bedingungen und Ausstattung	23
2.3 Finanzielle Ausstattung	28
2.4 Personalsituation	32
2.5 Angebote	42
2.6 Organisatorische Rahmenbedingungen	58
2.7 Fazit	62

Kapitel 3

Die BesucherInnen von Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	65
3.1 Die Besucherstruktur in den Einrichtungen der OKJA	66
3.2 Umfang des Besuchs	74
3.3 Die BesucherInnen aus der qualitativen Perspektive der Fachkräfte	77
3.4 Die OKJA aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen	79
3.5 Fazit	88

Kapitel 4

Kooperation im Sozialraum	90
4.1 Kooperation mit Schule	91
4.2 Kooperation im Rahmen der Jugendhilfe	101
4.3 Kooperationspartner aus unterschiedlichen Bereichen	111
4.4 Bewertung der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	117
4.5 Fazit	122

Kapitel 5	
Kommunale Organisation und Steuerung der OKJA	123
5.1 Formen der Organisation und Steuerung der OKJA in den untersuchten Kommunen	125
5.2 Einschätzungen der Steuerungsverantwortlichen in den Kommunen	129
5.3 Angaben zum Informationsstand	140
5.4 Fazit	141
Kapitel 6	
Jugendliche Lebenswelten zwischen Stadt und Land – mehr Gemeinsamkeiten als Unterschiede	143
6.1 Eingesetzte Methoden	144
6.2 Sozialstatistische Merkmale der Befragten	145
6.3 Freizeitaktivitäten	146
6.4 Bewertung des Wohnumfelds	150
6.5 Orte und Treffpunkte	154
6.6 Zeitbudgetanalyse	156
6.7 Einschätzungen der Kooperationspartner und der Fachkräfte aus den Einrichtungen	160
6.8 Fazit	161
Kapitel 7	
Partizipation	163
7.1 Die demokratietheoretische Begründung	164
7.2 Die dienstleistungstheoretische Begründung	164
7.3 Die pädagogische Begründung	165
7.4 Forschungsstand	165
7.5 Erkenntnisinteresse	167
7.6 Partizipation auf der organisationalen Ebene der Einrichtungen	168
7.6.1 Partizipationsangebote in den Einrichtungen	168
7.6.2 Partizipation in der sozialräumlichen Bedarfsermittlung	170
7.7 Partizipation aus der Perspektive der Fachkräfte	171
7.8 Partizipation aus der Perspektive der Kooperationspartner	172
7.9 Zwischenfazit	173
7.10 Erkenntnisse der Befragung der BesucherInnen	175
7.10.1 Formelle Partizipation	176
7.10.2 Informelle bzw. situative Partizipation	178
7.10.3 Wirkung der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	182
7.11 Fazit und Ausblick	185

Kapitel 8	
Arbeitsbeziehungen	186
8.1 Stand der Forschung	187
8.2 Fragestellungen	190
8.3 Ergebnisse der Gruppendiskussionen und der Befragung der Steuerungsverantwortlichen	190
8.4 Ergebnisse der Befragung der BesucherInnen	192
8.5 Fazit	202
Kapitel 9	
Ausblick	204
9.1 BesucherInnen und NichtbesucherInnen	204
9.2 Bildungsräume – Kooperation mit Schule	205
9.3 Beratung	206
Literatur	208