

Inhaltsverzeichnis

Marian Laubner, Bettina Lindmeier, Anika Lübeck

Schulbegleitung in der inklusiven Schule – Einführung in das Herausgeberwerk	7
-------------------------------------------------------------------------------------------	---

Schulbegleitung in der inklusiven Schule – Grundlagen

Anika Lübeck, Christine Demmer

Unüberblickbares überblicken – Ausgewählte Forschungsergebnisse zu Schulbegleitung	11
-------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Sylvia Thiel

Die Beantragung und Bewilligung von Schulassistentenz	28
--------------------------------------------------------------------	----

Wolfgang Dworschak

Zur Gewährung von Schulbegleitung – Wer erhält in welchem Umfang eine Schulbegleitung?	37
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Eva-Maria Geist

Qualifikation und Qualifizierung von Schulbegleiter/innen	50
------------------------------------------------------------------------	----

Kooperation mit Schulbegleitung

Anika Lübeck

Außen vor und doch dabei? Zur Einbindung der Schulbegleitung im schulischen Kollegium	66
----------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Karina Meyer, Sonja Nonte, Ariane Willems

Mittendrin und doch außen vor? Eine empirische Studie zur multiprofessionellen Kooperation aus der Sicht von Schulbegleiter/innen ...	74
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Spannungsfelder und Herausforderungen für die Arbeit von und mit Schulbegleitungen

Andreas Köpfer

»Raum kommt von räumen« – Raumhandeln als Schulassistentenz	90
--------------------------------------------------------------------------	----

6 Inhaltsverzeichnis

Kathrin C. Schulze

Schulbegleitung im Spannungsfeld von Nähe und Distanz – eine Einzelfallanalyse zum Umgang mit paradoxen Strukturen pädagogischen Handelns 97

Nina Blasse

Vielfältige Positionen von Schulbegleitung im Unterricht 107

Jan Hoyer

Strukturbedingte Reflexionskriterien für multiprofessionelle Zusammenarbeit im Handlungsfeld Schule 118

Die Perspektive der Schüler/innen

Ursula Böing, Andreas Köpfer

Schulassistentz aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern mit Assistenzerfahrung 127

Bettina Lindmeier, Katrin Ehrenberg

»In manchen Momenten wünsch ich mir auch, dass sie gar nicht da sind.« – Schulassistentz aus der Perspektive von Mitschülerinnen und Mitschülern 137

Ausblick

Bettina Lindmeier, Wolfgang Dworschak

Zur Notwendigkeit der konzeptionellen Weiterentwicklung der Maßnahme Schulbegleitung 150

Praxismaterialien

Eva-Maria Geist, Marian Laubner, Sandra Polleschner, Mareike Wanke

Bausteine zur Kooperation mit Schulbegleitungen in der inklusiven Schule 160

Informationen zu den Autor/innen 190