

Inhalt

Einleitung	9
1 Pflegekinderwesen	13
1.1 Pflegekinderwesen in Deutschland	14
1.1.1 Sozialpolitische Entwicklung	14
1.1.2 Aktuelle rechtliche Grundlagen	16
1.1.3 Aktuelle Zahlen der Kinder- und Jugendhilfe	20
1.2 Pflegeverhältnisse: Konzepte, Voraussetzungen von Pflegeeltern und Abbrüche	22
1.2.1 Konzepte von Pflegefamilien	23
1.2.2 Motivation der Pflegefamilien	23
1.2.3 Professionalisierung von Pflegefamilien	26
1.2.4 Abbrüche von Pflegeverhältnissen	27
1.2.5 Besuchskontakte und Rückführung	29
1.2.6 Unterstützung von Pflege- und Herkunftsfamilien	34
1.3 Pflegekinderwesen im internationalen Vergleich	38
1.3.1 Kinder- und Jugendhilfe und das Pflegekinderwesen in England	38
1.3.2 Kinder- und Jugendhilfe und das Pflegekinderwesen in den USA	42
1.3.3 Kinder- und Jugendhilfe und das Pflegekinderwesen in Rumänien	44
1.4 Zusammenfassung und Überleitung	45
2 Vorerfahrungen von Pflegekindern	48
2.1 Vorerfahrungen von Pflegekindern in den Herkunftsfamilien	49
2.1.1 Kinder psychisch kranker Eltern	49
2.1.2 Sozioökonomische Lebensbedingungen in der Herkunftsfamilie	53
2.2 Traumatische Erfahrungen von Pflegekindern in der Herkunftsfamilie	54
2.2.1 Kindeswohlgefährdung	54
2.2.2 Körperliche und emotionale Misshandlung	55
2.2.3 Sexueller Missbrauch	57
2.2.4 Vernachlässigung	58
2.3 Traumatische Erfahrungen innerhalb von Pflegefamilien und Heimeinrichtungen	59

2.4	Trauma und Traumafolgestörungen	60
2.5	Abbruch von Beziehungen zu Herkunfts- und Pflegefamilien	63
2.6	Zusammenfassung und Überleitung	65
3	Theoretische Grundlagen und Diagnostik von Bindung	66
3.1	Bindung in der Kindheit	66
3.1.1	Bedeutung von Bindung in der Kindheit	67
3.1.2	Erfassung und Beschreibung der Qualität von Bindung in der Kindheit	76
3.1.3	Bindung und Kultur	88
3.1.4	Erfassung und Beschreibung von Bindungsstörungen	90
3.2	Bindung im Erwachsenenalter	96
3.2.1	Erfassung von Bindungsrepräsentationen im Erwachsenenalter	93
3.2.2	Bindung im Lebensverlauf	103
3.2.3	Zusammenhang zwischen Bindung und psychischen Störungen im Erwachsenenalter	104
3.3	Zusammenfassung und Überleitung	106
4	Bindung und Bindungsstörungssymptome von Pflegekindern	107
4.1	Bindungsmuster von Pflegekindern in der Kindheit	108
4.1.1	Bindungsmuster und Bindungsentwicklung von Pflegekindern in verschiedenen Studien	108
4.1.2	Bindungsmuster von Pflegekindern im Vergleich zu Kindern in Adoptivfamilien und Heimen	117
4.1.3	Einflussfaktoren auf Bindungsmuster und die Bindungsentwicklung von Pflegekindern	119
4.2	Bindungsstörungssymptome von Pflegekindern	128
4.2.1	Ergebnisse verschiedener Studien zu Bindungs- störungen bei Pflegekindern	129
4.2.2	Zusammenfassung Bindungsstörung bei Pflegekindern	132
4.3	Zusammenhänge zwischen Bindungsmustern und Bindungs- störungen sowie Problemverhalten bei Pflegekindern	134
4.3.1	Zusammenhang Bindung und Bindungsstörungen bei Pflege- und Adoptivkindern	134
4.3.2	Zusammenhang zwischen Problemverhalten und Bindungsmustern sowie Bindungsstörungssymptomen bei Pflege- und Adoptivkindern	136
4.4	Zusammenfassung und Überleitung	137
5	Interventionsansätze zur Förderung von Pflegekindern	139
5.1	Interventionsansätze mit einem Schwerpunkt auf der Förderung von Bindung	142
5.1.1	Interventionsansätze für verschiedene Risikogruppen mit einem Schwerpunkt auf Bindung	142

5.1.2	Interventionsansätze für Pflegekinder mit einem Schwerpunkt auf Bindung	156
5.2	Interventionsansatz für Pflegekinder mit einem Schwerpunkt auf Problemverhalten am Beispiel des Multidimensional Treatment Foster Care Program-MTFC	170
5.3	Interventionsansätze bei Bindungsstörungen	173
5.4	Zusammenfassung und Überleitung	176
6	Fazit und Ableitungen für die Sozialpolitik und Praxis der Pflegekinderhilfe	177
	Literatur	183
	Stichwortverzeichnis	203