

# Inhalt

Inklusive Kindheiten als pädagogische Orientierung .....	9
<i>Andrea Platte &amp; Donja Amirpur</i>	
<b>I. Grundlagen für inklusive Kindheiten</b>	
Vom Wert der Inklusion .....	41
<i>Clemens Dannenbeck &amp; Carmen Dorrance</i>	
Inklusion, Prävention und Diagnostik. Ein Rekonstruktionsversuch verdeckter Widersprüche .....	51
<i>Franz Kasper Krönig</i>	
Ein philosophischer Zugang zur Konstituierung eines Menschenbildes für die Pädagogik .....	64
<i>Judith Mai</i>	
Im pädagogischen Blick? Blicktheoretische Zugänge zu inklusive Kindheiten .....	77
<i>Friederike Schmidt &amp; Marc Schulz</i>	
Ohrenkuss schreibt zum Thema Kindheit: Wann ist man ein Kind? Wann ist man jugendlich? Und was muss man über Kinder mit Down-Syndrom wissen? „Ich war ein Kleinkind und zarthaft.“ .....	92
<i>Autor*innen des Magazins Ohrenkuss</i>	
<b>II. Wege &amp; Traditionslinien (zu) einer inklusiven Kindheitspädagogik</b>	
Interkulturelle Pädagogik und inklusive Bildung .....	101
<i>Marianne Krüger-Potratz</i>	
Bildung in Separation und Inklusion – Vorschläge zur Reflexion und Revision von Bildungsvorstellungen für eine inklusive Pädagogik .....	115
<i>Birgit Papke</i>	
Inklusive Forschung über Kinder mit Kindern .....	131
<i>Katharina Gerarts</i>	
Frühe Bildung ohne Exklusion erspart die Inklusion! Momente einer Erziehung zum Gemeinsinn .....	145
<i>Georg Feuser</i>	

### **III. Macht- und Dominanzstrukturen in der Kindheit**

Gouvernementalitätsstudien und Pädagogik ..... 165  
*Nektarios Ntemiris*

Diskriminierung/Antidiskriminierung – Begriffe und Grundlagen..... 185  
*Albert Scherr*

Frühkindliche Bildung in der Migrationsgesellschaft ..... 197  
*Bedia Akbaş, Paul Mecheril & Anke Spies*

Ableism und Kindheit: Fähigkeitsorientierte Praktiken in  
Medizin und Pädagogik..... 210  
*Tobias Buchner & Lisa Pfahl*

### **IV. Konstruktionen von Kindheiten**

Zwischen Feminismen und Kindheiten: Ressourcen für  
kritische Studien zum Thema ‚Kindheit‘ ..... 225  
*Erica Burman*

Zur gesellschaftlichen Herstellung von Geschlecht  
ab dem Kindesalter..... 241  
*Heinz-Jürgen Voß*

Die Normierung ‚Anderssprachiger‘ Kinder..... 252  
*Nathalie Thomauske*

Risikofaktor Armut gleich Risikofaktor Förderschule..... 272  
*Susanne Miller*

Einfach Kind sein ..... 287  
*Eva-Maria Thoms*

### **V. Realisierung der Menschenrechte für inklusive Kindheiten**

Inklusive Menschenrechtsbildung in der frühen Kindheit ..... 301  
*Kathrin Günnewig & Sandra Reitz*

Das Kind als Träger eigener Rechte:  
Vorgaben der UN-Kinderrechtskonvention..... 321  
*Jörg Maywald*

Neu zugewanderte Kinder und das Recht auf schulische Bildung  
im Grundschulalter..... 336  
*Dita Vogel & Yasemin Karakaşoğlu*

Eine inklusive genderbewusste Pädagogik als Realisierung der Menschenrechte in der Kindheit .....	353
<i>Petra Focks</i>	

## **VI. Professionalisierung für inklusive Kindheiten**

Inklusion und die Bedeutung der eigenen Kraft.....	367
<i>Klaus Kokemoor</i>	

Professionalisierung frühpädagogischer Fachkräfte für Inklusion.....	383
<i>Tina Friederich &amp; Regine Schelle</i>	

„Je unterschiedlicher die Schüler sind, desto unterschiedlicher sind natürlich auch die Probleme, die sie mit sich bringen.“ – Pädagogische Professionalisierung in migrationsgesellschaftlichen Differenzverhältnissen: diskursanalytisch, selbstreflexiv und anrufungssensibel .....	400
<i>Anja Steinbach</i>	

Alltägliche Phantasien und Mythen zu ‚Kultur‘ und ‚Sprache‘ – Ergebnisse aus einer Studie zum (Nicht-)Verbleib von Fachkräften ‚mit Migrationshintergrund‘ in Einrichtungen der Elementarpädagogik.....	421
<i>Bedia Akbaş &amp; Rudolf Leiprecht</i>	

## **VII. Institutionen der Kindheit(spädagogik)**

Kindertagespflege: Beginn institutionalisierter inklusiver Kindheiten.....	449
<i>Nina Bittner</i>	

Inklusion als Herausforderung für die Frühförderung .....	460
<i>Jürgen Kühl</i>	

Die Zusammenarbeit von Kindertagesstätten und Interdisziplinärer Frühförderung im Sinne inklusiver Kindheiten .....	475
<i>Oliver Tibussek</i>	

Spannungsfelder einer inklusionsorientierten Familienbildung .....	492
<i>Donja Amirpur</i>	

Die Ganztagsgrundschule auf dem Weg zum inklusiven Bildungsort .....	502
<i>Gabriele Nordt</i>	

Inklusion im Kontext der Schule.....	518
<i>Tanja Sturm</i>	
Ohne uns geht es nicht! Die Schulsozialarbeit im Inklusionsprozess an Grundschulen .....	532
<i>Laura Holtbrink &amp; Nicole Kastirke</i>	
Kinder im Sozialraum .....	546
<i>Janine Birwer</i>	
Die Bedeutung non-formaler und informeller Bildung im Konzept „Inklusiver Kindheiten“ .....	562
<i>Gunda Voigts</i>	
<b>VIII. Didaktik inklusiver Bildung</b>	
Kindheit als Lerngelegenheit verstehen: Das Beispiel der Grundschule Harmonie 1995 bis 2015.....	585
<i>Walter Hövel</i>	
Bildungsdokumentation in der Frühpädagogik: Instrument für inklusive Bildung? .....	594
<i>Helen Knauf</i>	
Inklusive Leitlinien für die Unterstützung kindlicher Sprachentwicklung: ein Paradigmenwechsel für die frühpädagogische Sprachförderpraxis.....	606
<i>Andrea Tures</i>	
Ästhetische Momente jenseits didaktischer Strukturvorgaben .....	624
<i>Thorsten Neubert</i>	
Demokratische Partizipation als didaktische Antwort auf Generationendifferenz .....	632
<i>Sarah Alexi</i>	
<b>Epilog</b>	
Merkmale gesellschaftlicher Verhältnisse in frühpädagogischen Handbüchern. Eine ideologiekritische Inhaltsanalyse .....	647
<i>Ulf Sauerbrey</i>	
Autor*innenverzeichnis .....	657