Inhalt

Einleitung ......................................................... 5

1. Sterbehilfe im Spannungsfeld widerstrebender Interessen ................. 7

2. Begriffserklärung: Was ist Sterbehilfe? .......... 8
   Aktive Sterbehilfe ............................................... 8
   Passive Sterbehilfe .............................................. 8
   Indirekte Sterbehilfe ........................................... 8
   Assistierter Suizid ............................................... 9

3. Die rechtliche Lage ........................................... 10
   Gesetzeslage vor November 2015 .........................10
   Neue Gesetzeslage nach Bundestagsbeschluss ...........12

4. Assistierter Suizid in der Schweiz .................14
   Rechtsgrundlage ...............................................14
   Dignitas & EXIT ................................................14
   Schritte zum assistierten Suizid bei Dignitas ..........14
   Organisation EXIT .............................................15
   Assistierter Suizid in Belgien, Niederlande und Luxemburg ........15

5. Utilitarismus ..................................................16
   Bin ich für eine Gesellschaft noch von Nutzen? ..........16
   »Nützlichkeit« des Todes – für wen nützlich? ..........17
   Menschliche Ressourcen im Rahmen der Palliativmedizin und -einrichtungen ........18
   Die »Selbstverwirklichung« als eine Form der Aufhebung des Selbst – ich verwirke mein Selbst ..........20

6. Kompetenzen und Inhalte einer kritischen Unterrichtseinheit – Bildungsplan 2016 ...22

   Reflexion der Leitmedien, Methoden und der Sozialformen ..........26
   Niveaunkonkretisierung: Medizinisch-assistierter Suizid ..........27

8. Stundenverläufe der gesamten Unterrichtseinheit ................................30

1. UE: Hinführung zum Thema Sterbehilfe ............30
2. UE: Annäherung an Argumentationen für und gegen Sterbehilfe ................32
3. UE: Fallbeispiele zum Thema Sterbehilfe ..........34
4. UE: Formen der Sterbehilfe: aktive, passive, indirekte ......................37
5. UE: Medizinisch-assistierter Suizid ..................39

Materialien zur Unterrichtseinheit ........................................43
M 1: Arbeitsblatt: Das könnte ich mir vorstellen ..........44
M 2: Fallbeispiel »Sven« ........................................45
M 3: Fallbeispiel »Christine« ...................................46
M 4a: Fallbeispiel »Herr P.« ...................................47
M 4b: Fallbeispiel »Herr P.« (Fortsetzung) .................48
M 5a: Arbeitsblatt: Definition und Formen der Sterbehilfe ..................49
M 5b: Lösungsblatt: Definition und Formen der Sterbehilfe ..................50
M 6a: Arbeitsblatt zum Film »Erica« .........................51
M 6b: Lösungsblatt zum Film »Erica« ......................52
M 7: Regelungen zur Sterbehilfe in Europa ................53

9. Weitere Materialien und Unterrichtsvorschläge zur Bearbeitung und Erschließung im Unterricht ........................................54
M 1a–d: Was ist Sterbehilfe? ....................................57
M 1e: Hippokratischer Eid / Genfer Ärztegelöbnis ..........61
M 2: Christliche Positionen ....................................63
M 3: Der kategorische Imperativ von Immanuel Kant ..............65
M 4: Der Utilitarismus ............................................66
M 5: Die Fähigkeiten des Menschen im Blick behalten ..........67
M 6: Bilderfolge zum Thema »Sterbehilfe« ............69
M 7: Die politische Perspektive: Bundestagsdebatte zur Sterbehilfe ........71
M 8: »Sterbehilfegesetz bleibt bestehen« ..................74
M 9: »Geschäftsmäßige Sterbehilfe bleibt verboten« ..........75
M 10: »Streit um Sterbehilfegesetz – Desaster oder Segen? ..........76
M 11: Entscheidung des Bundesverwaltungsgerichts bei extremen Ausnahmefällen ..........77

Literatur und Internetquellen ......................................78