

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	1
<i>Forschungsnetzwerk Radikalisierung und Prävention</i>	
<b>1 Zur Kontextualisierung des Untersuchungsgegenstandes</b> .....	9
<i>Rauf Ceylan</i>	
1.1 Historischer und globaler Kontext: Revitalisierung von Religion im Gewand des muslimischen Fundamentalismus .....	9
1.2 Neo-Salafismus als eine neue Jugendbewegung in Deutschland .....	17
<b>2 „Baqiyya im Lego-Islam“ – Anmerkungen zu den Whatsapp- Protokollen der „Ansaar Al Khilafat Al Islamiyya“ aus einer islamwissenschaftlichen Perspektive</b> .....	23
<i>Bacem Dziri und Michael Kiefer</i>	
2.1 Der Debattenkontext .....	23
2.2 Die Protokolle und deren Aussagekraft für den Präventionsdiskurs .....	25
2.3 Methode .....	26
2.4 Betrachtung ausgewählter Fragmente .....	27
2.5 Themencluster .....	41
2.5.1 Arabisch- und Korankenntnisse .....	41
2.5.2 Das Verständnis der Dogmatik ( <i>‘aqīda</i> ) .....	46
2.5.3 Meinungsbildung bei rechtlichen und theologischen Fragen .....	49
2.5.4 Träume und Traumdeutung als Mittel der Selbstvergewisserung .....	52
2.5.5 Das Autoritätsproblem .....	54
2.6 Fazit in Thesen .....	56

V

<b>3 Zum Löwen werden – Radikalisierung als jugendkulturelles Phänomen</b> .....	59
<i>Andreas Zick, Viktoria Roth und Fabian Srowig</i>	
3.1 Einleitung .....	59
3.2 Jugendkulturen und extremer Islam .....	63
3.3 Qualitative Inhaltsanalyse des WhatsApp-Gruppenchats .....	66
3.3.1 Gruppendynamik .....	68
3.3.2 Beziehungen .....	75
3.3.3 (Jugend-)Kultur .....	80
3.3.4 Belohnungen und Lebensperspektiven .....	88
3.4 Radikale Passagen – ein Fazit .....	91
<b>4 Entparadoxierung im Hochgeschwindigkeitsmodus – Anmerkungen zur Soziologie der Chatgruppe im Lichte einer komparativen Analyse</b> .....	95
<i>Jörg Hüttermann</i>	
4.1 Die Modernität radikaler Ausprägungen des Islams .....	95
4.2 Paradoxie und Entparadoxierung auf dem Weg zur Ursprünglichkeit .....	100
4.2.1 Die sufitische Paradoxie der Selbstpurifikation .....	101
4.2.2 Die neo-salafistisch-djihadistische Paradoxie der Selbstpurifizierung .....	108
4.3 Die Aneignung des authentischen Muslims .....	120
4.3.1 Der authentische Muslim im Sufi-Milieu .....	120
4.3.2 Der authentische Muslim in der Chatgruppe .....	122
4.4 Aneignung von Ursprünglichkeit im Fremdsprachegebrauch .....	127
4.4.1 Der Gebrauch des Arabischen im Milieu der Derwische ....	127
4.4.2 Der Gebrauch des Arabischen in der Chatgruppe .....	129
4.5 Entparadoxierung im Hochgeschwindigkeitsmodus .....	132
<b>5 Fazit</b> .....	135
<i>Forschungsnetzwerk Radikalisierung und Prävention</i>	
5.1 Der wissenschaftliche Ertrag .....	135
5.2 Policy Brief .....	138
Literatur .....	143
Das Team des Forschungsnetzwerks Radikalisierung und Prävention (FNRP) .....	151