

Inhalt

Vorwort zur 2. Auflage	11
Einleitung	13
1. Kindheit, Bildung und Gesellschaft	
Ludwig Liegle Pädagogik der frühen Kindheit – Erziehung und Bildung	27
Heinz Sünker/Doris Bühler-Niederberger Kindheit und Gesellschaft	43
Rita Braches-Chyrek/Heinz Sünker Klassenstrategien und frühe Kindheit	55
Simone Abendschön Politische Sozialisation im Kindesalter	65
Sabine Jungk Multikulturalität: Bildung und politische Rahmenbedingungen	75
Andrea Platte Inklusion – Implikationen eines Leitbegriffes für die Pädagogik der frühen Kindheit	87
Angelika Henschel Geschlechtersozialisation in der frühen Kindheit	99
Nina Hogrebe/Wolfgang Böttcher Ökonomie und frühkindliche Bildung	109
2. Interdisziplinäre Perspektiven auf Entwicklung und Lernen	
Stefanie Höhl/Sabina Pauen Neue Erkenntnisse der Gehirnforschung und ihre Bedeutung für frühes Lernen	123
Claudia Mähler Kognition und Lernen	135

Marianne Leuzinger-Bohleber Empirische Säuglings- und Bindungsforschung	145
Michael Tomasello Kooperation und Kommunikation im zweiten Lebensjahr	157
Joscha Kärtner/Heidi Keller Sozialkognitive Entwicklung im Vorschulalter	165
Jo Moran-Ellis Agency und soziale Kompetenz in früher Kindheit.....	175
Rosemarie Tracy Spracherwerb und Mehrsprachigkeit	187
Kathrin König Störungen der Sprache und des Sprechens im frühen Kindesalter.....	201
Natascha Müller/Katrin Schmitz Mehrsprachigkeit von Geburt an: Vorteile, Schwierigkeiten und Wege	215

3. Frühpädagogische Theorie und Handlungskonzepte

Wilma Aden-Grossmann Geschichte des Kindergartens	233
Diana Franke-Meyer Zur Geschichte der Frühpädagogik.....	245
Charlotte Röhner Natur- und Waldkindergärten	255
Michael Winkler Spiel und Pädagogik	265

4. Methoden der frühen Kindheitsforschung

Karin Bock Perspektiven der Kindheitsforschung	279
Sabine Andresen/Nadine Seddig Methoden der Kindheitsforschung.....	293

Magdalena Joos/Marius Mader
Sozialberichterstattung über Kinder..... 305

Heike Deckert-Peaceman
Ethnographie in der Kindheitsforschung 315

5. Frühpädagogische Studien und Forschungsbefunde

Rainer Dollase
Einflüsse frühkindlicher Bildung auf den Bildungserfolg 329

Yvonne Anders/Hans-Günther Roßbach
Empirische Bildungsforschung zu Auswirkungen frühkindlicher,
institutioneller Bildung: Internationale und nationale Ergebnisse 341

6. Lebenslagen und Kindeswohl

Christian Alt/Andreas Lange
Das Kinderpanel – Ergebnisse und Perspektiven einer modernen
Sozialberichterstattung..... 357

Jens Pothmann
Die amtliche Kinder- und Jugendhilfestatistik – ein Instrument der
empirischen Dauerbeobachtung für das Arbeits-, Forschungs- und Politikfeld
der Frühen Kindheit 369

Shirley Dex
Frühe Kindheit und die britische Millennium Cohort Study 381

Andreas Lange/Christian Alt
Frühe Kindheit und Familie(n). Zwischen Demographie, Sozialstruktur und
Kultur: Bedingungen des Aufwachsens kleiner Kinder in ihren Familien 395

Marianne Friese
Junge Mutterschaft – Lebenslagen und Förderansätze 403

Rita Braches-Chyrek
Generationenbeziehungen 413

Susanne Siebholz/Daniela Winter
Peers in der frühen Kindheit 421

Karl August Chassé Kindheit und Armut	433
Rita Braches-Chyrek Kinderrechte.....	443
Maud Zitelmann Kindeswohl und Kindeswille	453
Sabina Schutter Kinderschutz	463
Katja Gramelt Diversität in der frühen Kindheit	473
Nora Iranee/Sabine Andresen Kinder mit Fluchterfahrungen in der Kindheitsforschung	483
Ilka Lennertz/Marianne Leuzinger-Bohleber Traumatisierungen von Kindern in Folge von Flucht und Vertreibung	497

7. Professionalisierung und institutionelle Anforderungen

Barbara Lochner/Maria Hellmann/Werner Thole Pädagogische Professionalität und Professionalisierung	513
Irene Dittrich Qualifizierungswege in die Institutionen Früher Kindheit.....	529
Elke Katharina Klaudy/Sybille Stöbe-Blossey Qualität und Evaluation in Kindertageseinrichtungen	547
Susanne Viernickel Beobachtung und Dokumentation.....	559
Fabienne Becker-Stoll/Monika Wertfein Übergang von der Familie in frühkindliche Institutionen.....	571
Dorothee Gutknecht Betreuung, Bildung und Erziehung von Klein(st)kindern in der Kita	581
Ute Geiling/Katrin Liebers Diagnostik und Assessment im Elementarbereich.....	595

Roswitha Sommer-Himmel Familienzentren.....	605
Gaby Lenz Hilfen zur Erziehung.....	615
Alexandra Sann/Melanie Mengel/Ernst-Uwe Küster Frühe Hilfen.....	627
Jochem Kotthaus Kindheit in öffentlicher Erziehung: Vollzeitpflege und Heimeinrichtungen.....	639
Raingard Knauer Partizipation in der frühen Kindheit.....	649
Waldemar Stange Elternarbei als Erziehungs- und Bildungspartnerschaft.....	659
Charlotte Röhner Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule.....	675

8. Bildungs- und Erziehungsbereiche in der frühen Kindheit

Charlotte Röhner Bildungspläne im Elementarbereich.....	689
Michaela Hopf Didaktische Konzepte für bereichsspezifische Bildungsangebote.....	703
Constanze Kirchner Ästhetische Bildung in der frühen Kindheit.....	715
Hans-Joachim Erwe Entwicklung musikalischer Fähigkeiten.....	723
Sven Nickel Sprache und Literacy im Elementarbereich.....	733
Charlotte Röhner Politisch-soziales Lernen im Elementarbereich.....	747
Christine Streit Mathematisches Denken und Lernen im Kindesalter.....	761

Miriam Leuchter/Kornelia Möller Frühe naturwissenschaftliche Bildung	773
Renate Zimmer Bewegungserziehung	783
Günter Eissing Ernährungserziehung	793
Astrid Kaiser Geschlechtererziehung im Elementarbereich.....	803
Sylvia Kägi Sexuelle Themen von Mädchen und Jungen.....	813
Burkhard Fuhs/Susanne Schneider Mediensozialisation und Medienerziehung	823
Autor(inn)enverzeichnis	833
Register	843