

Inhalt

Vorwort zur 5. Auflage	11
Teil I: Grundlagen	13
1 Einführung	13
2 Das Konzept »psychische Störung«	19
3 Die Diagnostik »psychischer Störungen«	27
3.1 Grundgedanken zur Diagnostik	27
3.2 Die ICD-10	29
4 Richtungen der Psychotherapie	37
4.1 Psychoanalyse, analytische Psychotherapie und tiefen- psychologisch fundierte Psychotherapie	37
4.2 Verhaltenstherapie	41
4.3 Systemische Therapie	44
5 Psychopharmaka	48
5.1 Wirkweise von Psychopharmaka	48
5.2 Zulassungsbestimmungen für Psychopharmaka	50
5.3 Gruppen von Psychopharmaka	51
6 Haltung, Werte und grundlegende Konzepte, welche die Alltags- gestaltung erleichtern	59
6.1 Konstruktivistisches Weltbild	60
6.2 Wirklichkeitskonstruktionen, Individualität und Gemein- schaft	61
6.3 Bindung, Beziehung und Begegnung	63
6.4 Pädagogik der positiven Absicht	71
6.5 Ressourcenorientierung	72
6.6 Vorbild	74
6.7 Lebensfreude	75
6.8 Spiritualität	76
6.9 Selbstfürsorge	79
7 Anforderungen an Mitarbeiter	84
8 Grundinterventionen	92
8.1 Alltagsstrukturierung	92
8.2 Bearbeitung innerseelischer Konflikte	95

8.3	Bedürfnisse erkennen und befriedigen	95
8.4	Entspannung	96
8.5	Erfolgslebnisse schaffen	99
8.6	Expositionstraining	100
8.7	Frustrationstoleranz ausbauen	100
8.8	Gefühle und emotionale Kompetenz stärken	101
8.9	Genusstraining	103
8.10	Integration in die Peergroup	104
8.11	Kognitive Umstrukturierung und positives Denken	105
8.12	Kommunikationstraining	108
8.13	Körperwahrnehmung	109
8.14	Die positive Absicht	109
8.15	Positive Verstärkung	110
8.16	Probleme und Belastungen verringern	111
8.17	Problemlösestraining	111
8.18	Psychoedukation	112
8.19	Risikofaktoren minimieren	113
8.20	Rückfallprophylaxe	113
8.21	Selbststeuerungsfähigkeit und Selbstkontrolle fördern	114
8.22	Selbstwertsteigerung	116
8.23	Selbstwirksamkeit	117
8.24	Soziales Kompetenzstraining	117
8.25	Stimuluskontrolle	118
8.26	Stressbewältigungstechniken	120
8.27	Verstärkerpläne	121
8.28	Ziele	121
8.29	Zwangseinweisung, § 1631b BGB und PsychKG	123
9	Elternarbeit	127
10	Kooperation in Helfersystemen	138
Teil II: Ausgewählte psychische Störungen des Kindes- und Jugendalters		145
11	Drogenmissbrauch und Sucht F10–19	147
11.1	Statistik	147
11.2	Ursachen und Risikofaktoren	147
11.3	Komorbidität	149
11.4	Symptome	150
11.5	Intervention	159

11.6	Psychotherapie	174
11.7	Medikation	175
11.8	Anforderungen an Mitarbeiter	176
11.9	Elternarbeit	177
12	Schizophrenie, schizotype und wahnhaftige Störungen F20–F29	181
12.1	Statistik	184
12.2	Ursachen und Risikofaktoren	184
12.3	Komorbidität	186
12.4	Phasen im Verlauf einer Schizophrenie	187
12.5	Symptome	187
12.6	Risikofaktoren für einen Rückfall	193
12.7	Typen psychotischer Störungen	194
12.8	Intervention in der Prodromalphase	196
12.9	Intervention in der Akutphase	198
12.10	Intervention bei erfolgter Besserung	204
12.11	Psychotherapie	208
12.12	Medikation	209
12.13	Anforderungen an Mitarbeiter	209
12.14	Elternarbeit	210
13	Depression F30–39	213
13.1	Statistik	213
13.2	Ursachen und Risikofaktoren	214
13.3	Komorbidität	214
13.4	Symptome	215
13.5	Typen depressiver Störungen	215
13.6	Intervention	219
13.7	Psychotherapie	228
13.8	Medikation	229
13.9	Anforderungen an Mitarbeiter	230
13.10	Elternarbeit	230
14	Angststörungen F40–43	232
14.1	Statistik	233
14.2	Ursachen und Risikofaktoren	234
14.3	Komorbidität	235
14.4	Symptome	235
14.5	Intervention bei Angststörungen allgemein	236
14.6	Kurzcharakteristik einzelner Angststörungen	240

15	Traumatisierung und Traumafolgen F43 und F62.0	245
15.1	Definition Traumatisierung	245
15.2	Statistik	246
15.3	Risiko- und Resilienzfaktoren	246
15.4	Komorbidität und Differenzialdiagnosen	249
15.5	Symptome	250
15.6	Intervention	260
15.7	Psychotherapie	275
15.8	Medikation	276
15.9	Jugendhilfe	276
15.10	Eltern- und Familienarbeit	276
15.11	Anforderungen an Mitarbeiter	279
15.12	Akute Traumatisierung	281
16	Essstörungen F50	286
16.1	Statistik	287
16.2	Ursachen und Risikofaktoren	288
16.3	Komorbidität	290
16.4	Symptome	290
16.5	Medizinische Komplikationen und Folgeschäden bei Fehlernährung	293
16.6	Prävention von Essstörungen	294
16.7	Intervention	299
16.8	Psychotherapie	313
16.9	Stationär-psychiatrische Behandlung	314
16.10	Anforderungen an Mitarbeiter	314
16.11	Elternarbeit	316
17	Persönlichkeitsstörungen F60	321
17.1	Statistik	322
17.2	Ursachen und Risikofaktoren	322
17.3	Komorbidität	323
17.4	Symptome	323
17.5	Intervention bei Persönlichkeitsstörungen allgemein	324
17.6	Kurzcharakteristik einzelner Persönlichkeitsstörungen	329
17.7	Emotional instabile Persönlichkeitsstörung vom Borderline-Typus F60.3	334
17.8	Intervention	335
17.9	Psychotherapie	345
17.10	Stationär-psychiatrische Behandlung	345

17.11	Medikation	345
17.12	Anforderungen an Mitarbeiter	346
17.13	Elternarbeit	347
18	Autismus-Spektrum-Störungen F84.0, F84.1, F84.5	349
18.1	Statistik	349
18.2	Ursachen	350
18.3	Komorbidität und Differenzialdiagnosen	350
18.4	Symptome	351
18.5	Intervention	356
18.6	Jugendhilfe	368
18.7	Psychotherapie	368
18.8	Medikation	368
18.9	Anforderungen an Mitarbeiter	369
18.10	Elternarbeit	371
19	Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom und hyperkinetische Störung F90	376
19.1	Statistik	377
19.2	Ursachen und Risikofaktoren	378
19.3	Komorbidität	380
19.4	Symptome	380
19.5	Intervention	382
19.6	Psychotherapie	394
19.7	Medikation	395
19.8	Schule	398
19.9	Kooperation	400
19.10	Anforderungen an Mitarbeiter	401
19.11	Elternarbeit	401
20	Störungen des Sozialverhaltens F91–92	405
20.1	Statistik	405
20.2	Ursachen und Risikofaktoren	405
20.3	Komorbidität und Differenzialdiagnostik	407
20.4	Symptome	407
20.5	Intervention	408
20.6	Psychotherapie	432
20.7	Stationär-psychiatrische Behandlung	432
20.8	Medikation	433
20.9	Anforderungen an Mitarbeiter	433
20.10	Elternarbeit	434

21 Bindungsstörungen	438
21.1 Statistik	440
21.2 Risiko- und Resilienzfaktoren	441
21.3 Komorbidität	442
21.4 Symptome	443
21.5 Intervention	449
21.6 Psychotherapie	459
21.7 Medikation	460
21.8 Jugendhilfe	460
21.9 Elternarbeit	460
21.10 Anforderungen an Mitarbeiter	463
22 Suizidalität	468
22.1 Statistik	468
22.2 Ursachen und Risikofaktoren	468
22.3 Motive	470
22.4 Anzeichen für akute Suizidalität	470
22.5 Intervention	472
22.6 Psychotherapie	480
22.7 Medikation	481
22.8 Anforderungen an Mitarbeiter	481
22.9 Elternarbeit	481
23 Selbstverletzendes Verhalten	485
23.1 Statistik	486
23.2 Ursachen und Risikofaktoren	487
23.3 Komorbidität	489
23.4 Intervention	490
23.5 Psychotherapie, stationär-psychiatrische Behandlung und Medikation	492
23.6 Alternativen zu selbstverletzendem Verhalten	493
23.7 Anforderungen an Mitarbeiter	494
23.8 Elternarbeit	495
24 Abschließende Bemerkungen	498
Teil III: Anhang	499
25 Romane, Jugendbücher und Filme zum Thema	499
26 Glossar	505
27 Stichwortverzeichnis	547