

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Baden-Württemberg Stiftung	5
Vorwort der Autorinnen	6
Einführung	7
1. „Mit Kindern im Gespräch“ – Kurzüberblick über das Gesamtkonzept	8
1.1 Adressatengruppe	8
1.2 Fokus Sprachförderstrategien	8
1.3 Fokus Schlüsselsituationen	8
1.4 Fokus Methode	9
1.5 Organisatorischer Rahmen	9
2. Worauf baut das Qualifizierungskonzept „Mit Kindern im Gespräch“ auf?	10
2.1 Begriffsverständnis	10
2.2 Theoretische Grundlagen des Qualifizierungskonzepts	11
2.3 Wirksame Sprachförder- und Fortbildungsansätze	12
2.4 Gestaltung effektiver Qualifizierungskonzepte	14
2.5 Situiertes Lernen	15
3. Woran orientiert sich das Qualifizierungskonzept?	16
3.1 Menschliche Grundbedürfnisse	16
3.2 Mehrsprachigkeit und Sprachenvielfalt	16
3.3 Bildungssprache und Schrift	17
3.4 Diagnose und Förderung	18
4. Worum geht es im Qualifizierungskonzept?	19
4.1 Strategien zur Anregung sprachlicher Bildungsprozesse	19
4.1.1 Frage- und Modellierungsstrategien	20
4.1.2 Strategien zur Konzeptentwicklung	23
4.1.3 Rückmeldestrategien	28
4.2 Schlüsselsituationen zur Anregung sprachlicher Bildungsprozesse	31
4.2.1 Lesesituationen	32
4.2.2 Routinesituationen	33
4.2.3 Gezielte Aktivitäten	36
4.2.4 Symbol- und Rollenspiele	38
4.2.5 Spontane Sprechansätze	39
5. Wie wird das Qualifizierungskonzept methodisch umgesetzt?	41
5.1 Situiertes Lernen	41
5.1.1 Authentische Situationen	41
5.1.2 Betrachten verschiedener Perspektiven	41

5.1.3	Berücksichtigung des Kontextes	42
5.1.4	Kognitive Aktivierung	42
5.1.5	Kooperatives Lernen	42
5.2	Videoanalyse	43
5.3	Berücksichtigung der menschlichen Grundbedürfnisse	43
6.	Welche Evaluationsergebnisse liegen vor?	45
6.1	Summative externe Evaluation des Qualifizierungskonzepts für unter Dreijährige	45
6.2	Formative externe Evaluation des Konzepts für Kita und Grundschule	45
7.	Zusammenfassung und Ausblick	47
8.	Literaturverzeichnis	49
9.	Wie ist der Praxisteil aufgebaut?	57
9.1	Struktureller Rahmen	57
9.2	Ablauf der Qualifizierung	57
9.3	Aufbau der Module	58
9.4	Struktur der Bausteine	58
9.5	Methoden	59
9.5.1	Überblick	59
9.5.2	Ziel- und Modellkinder	59
9.5.3	Gesprächswerkzeuge	61
9.6	Inhalte der DVD	63