

Inhalt

Zur Einführung _____	9
<i>Kurt Möller und Florian Neuscheler</i>	
Teil I Grundlegende Konzepte	
Rechtsextremismus und Hasskriminalität	
1 Rechtsextremismus und Hasskriminalität: Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Ansätze _____	21
<i>Matthias Quent</i>	
2 »Es hieß ja immer, das ist der Feind«. Aussteigerprogramme für Rechtsextremisten _____	37
<i>Frank Buchheit</i>	
Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit	
3 Menschenfeindliche Vorurteile _____	53
<i>Andreas Zick</i>	
4 cultures interactive – Praxis der Jugendkulturarbeit zur Prävention von GMF und Rechtsextremismus _____	75
<i>Silke Baer</i>	
Pauschalisierende Ablehnungskonstruktionen	
5 Das Konzept »Pauschalisierende Ablehnungskonstruktionen« (PAKOs) und die KISSES-Strategie – Theoretische Grundlagen, empirische Befunde und zentrale Schlussfolgerungen _____	91
<i>Kurt Möller</i>	

6	KISSeS für Jugendliche – Erfahrungen aus der aufsuchenden, akzeptierenden Jugendarbeit im Hinblick auf den Abbau von Pauschalisierenden Ablehnungskonstruktionen _____	111
	<i>Wiebke Aits, Jens Jakobs, Dennis Rosenbaum und André Taubert</i>	

Teil II Facetten antidemokratischer Haltungen

Rechtspopulismus

7	Rechtspopulismus in Europa. Ein Überblick _____	131
	<i>Frank Decker</i>	
8	Fachkräftequalifizierung zur Arbeit mit rechtsextrem orientierten Eltern – Kommunales Mentoring am Beispiel des Projekts KOMMENT _____	144
	<i>Florian Neuscheler, Lars Schäfer, Peter Anhalt, Alexander Brammann, Christopher Kieck und Guido Oldenburg</i>	

Ablehnung von Geflüchteten

9	Ablehnung und Solidarität gegenüber Geflüchteten. Daten, Kontexte und Begünstigungsfaktoren _____	165
	<i>Albert Scherr</i>	
10	»Das klärt sich nicht von selbst« – Bürgerbeteiligung auf dem Weg zu Integration im Praxistest _____	184
	<i>Teresa Ewen, Ulrike Kammerer und Felix Steinbrenner</i>	

Antimuslimische Haltungen

11	Einstellungen zu Muslimen und zum Islam _____	197
	<i>Wolfgang Frindte und Nico Dietrich</i>	
12	Optionen der pädagogischen Bearbeitung von Antimuslimischem Rassismus _____	213
	<i>Ibrahim Ethem Ebrem und Ursula Adrienne Krieger</i>	

Islamismus

- 13 **Rechtsextremismus und gewaltorientierter Islamismus
im Jugendalter. Eine vergleichende Diskussion
der Forschungsstände zu Motiven, biografischen
Hintergründen und Sozialisationserfahrungen** _____ 223
Michaela Glaser, Joachim Langner und Nils Schuhmacher

- 14 **Pädagogische Handlungsansätze zur Deradikalisierung
im Arbeitsfeld des religiös begründeten Extremismus** _____ 242
Thomas Mücke

Antisemitismus

- 15 **Die Zunahme schweigender Gleichgültigkeit:
Antisemitische Radikalisierungen und das Versagen
der Demokratie** _____ 261
Samuel Salzborn

- 16 **Dialektik statt Hektik: über Herausforderungen
antisemitismuskritischer Bildungsarbeit** _____ 274
*Jan Harig, Malte Holler, Anne Goldenbogen, Inva Kuhn
und Ruth Fischer*

Homosexuellenablehnung und Sexismus

- 17 **Homo- und Transfeindlichkeit in Deutschland:
Erscheinungsformen, Ursachen und Interventions-
möglichkeiten** _____ 291
Ulrich Klocke

- 18 **LSBTIQ* Bildungsarbeit. FLUSS e. V. Freiburg –
ein Beispiel aus der Praxis** _____ 309
Carina Utz

- Anmerkungen _____ 325

- Zu den Autorinnen und Autoren _____ 333