

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	III
Tabellenverzeichnis	III
Abkürzungsverzeichnis	IV
1. Einleitung	1
1.1 Ausgangsproblem, Fragestellung und Zielsetzung.....	2
1.2 Forschungsansatz der Arbeit	5
1.3 Aufbau der Arbeit	6
Teil 1 Grundlagen der Weiterbildung an Hochschulen.....	9
2. Weiterbildung an Hochschulen – Entwicklungslinien und Strukturmerkmale ...	10
2.1 Begriff der Weiterbildung an Hochschulen.....	12
2.2 Historischer Rückblick und aktuelle Entwicklung	16
2.3 Differenzierung hochschulischer Weiterbildung.....	25
2.3.1 Nachfrageorientierung und Anbieterstruktur	26
2.3.2 Organisation und Angebotsformate	29
2.3.3 Lehrpersonal.....	33
2.4 Offene Hochschule und Weiterbildung	34
2.4.1 Arbeitsmarktsituation und Qualifikationsstrukturwandel.....	43
2.4.2 Bildungspolitische Zielsetzungen und Programme	47
2.5 Hochschulweiterbildung im Kontext von Beruflichkeit	51
3. Weiterbildung an Hochschulen als Leerstelle der Hochschuldidaktik und Berufsbildungsforschung	61
3.1 Didaktische Herausforderungen in der Hochschulweiterbildung	75
3.2 Entwicklungsansätze zu einer Didaktik der Weiterbildung an Hochschulen	91
3.3 Didaktische Leitbegriffe der hochschulischen Weiterbildung.....	99
3.4 Erkenntnisse und Forschungslücken im Überblick	101
4. Theoretischer Rahmen: Berufsbezug und Wissenschaftsorientierung – Spannungsfeld didaktischer Orientierungen	104
4.1 Professionalisierung als Prozess der Steigerung von Beruflichkeit.....	106
4.2 Berufliche und wissenschaftliche Wissens- und Handlungslogiken	112
4.3 ‚Didaktische Relationierung‘ im Kontext berufsbezogener Hochschulweiterbildung	121
4.4 Zusammenfassender Blick auf Relationierungsperspektiven	129

Teil 2 Herausforderungen und Perspektiven für die Didaktik der Hochschul-	
weiterbildung aus Sicht von Experten.....	132
5. Empirische Exploration: Forschungsmethodischer Ansatz und Durchführung	
der Expertenbefragung.....	133
5.1 Methodologische und konzeptionelle Vorüberlegungen	135
5.2 Expertenbegriff und Expertenwissen	136
5.3 Methode fokussierter, qualitativer Experteninterviews	139
5.3.1 Auswahl der Experten und Feldzugang	142
5.3.2 Aufbau und Inhalte der Expertenbefragung	146
5.3.3 Auswertung der Experteninterviews.....	149
6. Didaktik und Öffnung der Weiterbildung an Hochschulen: Ergebnisse der	
Expertenbefragung	153
6.1 Herausforderungen und Perspektiven auf organisatorisch-struktureller Ebene	154
6.1.1 Hochschulöffnung zwischen bildungspolitischer Programmatik und praktischer	
Umsetzung	154
6.1.2 Rolle und Stellenwert von Didaktik in der hochschulischen Weiterbildung.....	161
6.1.3 Berufsbezug im Kontext von Hochschulweiterbildung	166
6.2 Herausforderungen und Perspektiven auf interaktiver Ebene	169
6.2.1 Hochschullehre für Berufspraktiker – (mehr als) eine ‚Frage der Haltung‘	169
6.2.2 ‚In Beziehung setzen‘ von Berufserfahrung und Theorie	175
6.2.3 Hochschulweiterbildung als (berufsbezogener) Reflexionsprozess.....	179
6.3 Zentrale empirische Ergebnisse	182
7. Zusammenführung der Erkenntnisse, Schlussfolgerungen und Ausblick.....	186
7.1 Orientierungen für eine ‚Didaktik wissenschaftlich reflektierter (Berufs-)Praxis‘	186
7.2 Theoretische und konzeptionelle Schlussfolgerungen	193
7.3 Reflexion des forschungsmethodischen Vorgehens.....	197
7.4 Ausblick für Forschung und Praxis	201
Literatur	209
Verzeichnis der Onlinequellen	234
Verzeichnis der Gesetze	235