

Inhaltsverzeichnis

Einleitung <i>Hiltraud Casper-Hehne und Tanja Reiffenrath</i>	5
Grundfragen einer systematischen Internationalisierung der Curricula	19
Internationalisation of the Curriculum: Challenges, Misconceptions and the Role of Disciplines <i>Elsbeth Jones</i>	21
Die Internationalisierung der Curricula als Change-Management-Prozess: Das Göttinger Modell <i>Hiltraud Casper-Hehne und Tanja Reiffenrath</i>	39
Internationalisierung der Hochschulcurricula aus der Perspektive transkultureller Bildung: Akademische Lehre nachhaltig weiter denken <i>Jennifer Bening, Eva-Maria Willis und Markus Auditor</i>	59
Internationalisierung der Curricula und das Potenzial digitaler Medien	73
Internationalisierung durch Digitalisierung: Das Potsdamer Modell als adaptiver Ansatz zur Hochschulentwicklung <i>Alexander Knoth und Emil Herrling</i>	75
Internationale Curriculaentwicklung zwischen lokalen Anforderungen und globaler Perspektive: Digitalisierung als Chance für internationale Hochschulkooperationen <i>Kristin Bleyder</i>	90
Vorbereitung ausländischer Studierender für ein Studium in Deutschland im Rahmen eines Flipped Classroom-Kurses <i>Michael Klenner, Frank Grimm und H.-Christian Brauweiler</i>	104
Entwicklung und Struktur eines Online-Kurses „Analytische Chemie“ für internationale Master-Studierende <i>Thorsten Daubenfeld, Arne Ramstetter und Dietmar Zenker</i>	118

Internationalisation through Telecollaboration: A German/Canadian Experience <i>Grit Liebscher, Rüdiger Mueller and Philip Griffiths</i>	132
Digital Technologies for Transnational Collaboration: A Glocal Approach from Sustainability Education <i>Guido Caniglia, Beatrice John, Leonie Bellina, Manfred Laubichler and Daniel Lang</i>	145
Perspektiven aus den Disziplinen	157
Neue Wege in der juristischen Ausbildung: Vom Pilotprojekt Compliance Elliance zur digitalen Welt von LWO (LawWithoutWalls) <i>Kristin Kießling und Hans-Henning Gonska</i>	159
Implementing Meaningful Internationalised Curricula against the Backdrop of Sound Quality Management: The case of ESB Business School, Reutlingen University <i>Hazel Grünewald and Joanne Corlett</i>	168
Wie international darf, wie international muss ein medizinisches Curriculum heute sein? <i>Reinhard Putz und Michael Knipper</i>	186
Ressourcen bündeln, Synergien nutzen: Internationales Studienprogramm „European Studies in Global Perspectives“ (EuGI) an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg <i>Lea Brenningmeyer</i>	198
Timely Teacher Education: An Approach to Internationalising the Curricula <i>Angela Ittel, Gina Künze und Anja Meyer do Nascimento Pereira</i>	210
Internationalisierung der Curricula begleiten und unterstützen	221
Erfahrungsbericht: „Internationalisierung des Curriculums“ als Thema der hochschuldidaktischen Weiterbildung an der Hochschule Magdeburg-Stendal <i>Katja Eisenächer</i>	223
<i>MultiConText</i> : Ein Konzept zur Förderung akademischer Schreibkompetenz für mehrsprachige Wissenschaftskontexte <i>Irina Barczaitis, Melanie Brinkschulte und Ella Grieshammer</i>	234
Development of an International Master’s Programme on “Sustainability- driven Entrepreneurship”: Using a European Multi-Stakeholder Approach <i>Lisa Mindt, Antje Disterheft and Marco Rieckmann</i>	250
Abstracts	263
Über die Autor:innen	269