

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung: Die Reihe <i>Kompendium DaF/DaZ</i>	9
1. Mehrsprachigkeit	17
1.1 Kognitive Aspekte (Kees de Bot & Jörg Roche)	18
1.2 Historische und kommunikative Aspekte (Jala Garibova)	29
1.3 Sprachenpolitische Aspekte (Jala Garibova & Svenja Uth)	40
2. Modellierung von Mehrsprachigkeit (Jörg Roche)	53
2.1 Mehrsprachigkeit und Migration	54
2.2 Faktoren der Mehrsprachigkeit	67
2.3 Modelle der individuellen Mehrsprachigkeit	79
3. Diachrone und synchrone Aspekte von Spracherwerb	93
3.1. Prozesse des Spracherwerbs (Jörg Roche)	94
3.2 Das Modell der Erwerbssequenzen (Elisabetta Terrasi-Haufe & Jörg Roche) ..	104
3.3 Fossilisierung und Stabilisierung (Jörg Roche & Elisabetta Terrasi-Haufe) ...	117
4. Dynamische Modellierung von Spracherwerb (Kees de Bot)	131
4.1 Dynamische Systemtheorie	132
4.2 Sprache als dynamisches System	142
4.3 Sprachverlust	151
5. Mehrsprachigkeit und Sprachgebrauch	161
5.1 Code-Switching (Kees de Bot & Jörg Roche)	162
5.2 Transfer (Kees de Bot)	176
5.3 Mehrschriftlichkeit und Transfer (Claudia Maria Riehl)	187
6. Sprachvariation	199
6.1 Variation und Variabilität aus einer dynamischen Perspektive (Jala Garibova, Jörg Roche & Svenja Uth)	200
6.2 Regionale Varietäten (Jala Garibova & Svenja Uth)	211
6.3 Soziale Variation (Jala Garibova & Svenja Uth, unter Mitarbeit von Eduard Arnhold)	222
7. Kommunikation in mehrsprachigen Kontexten	233
7.1 Ethnolekte (Jörg Roche)	234
7.2 Xenolekte und ihre Struktur (Jörg Roche)	245
7.3 Pidginisierung und Kreolisierung (Jörg Roche & Svenja Uth)	260

8. Mehrsprachigkeit in Forschung und Praxis	271
8.1 Analyse mündlicher Lernervarietäten (Elisabetta Terrasi-Haufe & Jörg Roche)	272
8.2 Analyse schriftlicher Lernervarietäten (Claudia Maria Riehl)	285
8.3 Empirische Forschungsmethodologie (Jala Garibova)	300
9. Literaturverzeichnis	313
10. Abbildungsverzeichnis	339
Sachregister	343