

INHALT

- 3 Vorwort
 - 4 Information für Lehrkräfte
 - 6 Geschichte
 - 8 Steckbrief
 - 10 Biologie
 - 14 Lebensweise
 - 16 Lebensraum
 - 18 Beutetiere
 - 24 Verbreitung
 - 26 Aktueller Status und Gefährdung
 - 28 Wiederansiedlung
 - 30 Biosphärenreservat Pfälzerwald-Nordvogesen
 - 32 Monitoring
 - 34 Luchs und Mensch
 - 36 Luchs und andere Beutegreifer
-
- 40 **DER LUCHS IN DER GRUNDSCHULE**
 - 42 Spiele
 - 44 Kreativaktion: Ohren wie ein Luchs
 - 46 G-Arbeitsbogen 1:
Ausmalbild Luchs / Wildkatze / Hauskatze
 - 48 G-Arbeitsbogen 2:
Deutschland um 1900, die letzten wilden Luchse
 - 50 G-Arbeitsbogen 3:
Kleine Luchse – große Aufgaben
-
- 52 **DER LUCHS IN DER SEKUNDARSTUFE I**
 - 54 Spiele
 - 59 Einstieg Klassengespräch
 - 60 Sek-I-Arbeitsbogen 1:
Körperbau / Jagdverhalten / Lebensweise
 - 62 Sek-I-Arbeitsbogen 2:
Leise Pfoten in Gefahr
 - 64 Sek-I-Arbeitsbogen 3:
Trittsiegel
 - 66 Sek-I-Arbeitsbogen 4:
Jagdverhalten
 - 68 Sek-I-Arbeitsbogen 5:
Klassendiskussion
-
- 70 **DER LUCHS IN DER SEKUNDARSTUFE II**
 - 72 Beispielhafte Unterrichtssequenz
 - 73 Outdoor-Meditation
 - 74 Sek-II-Arbeitsbogen 1:
Leben und jagen
 - 80 Sek-II-Arbeitsbogen 2:
Der Luchs in unseren Wäldern – warum eigentlich?
 - 82 Sek-II-Arbeitsbogen 3:
Eine Rückkehr auf eigenen Pfoten ist schwer
 - 84 Sek-II-Arbeitsbogen 4a–d:
Monitoring