

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Reihenherausgeber</b> .....	VII
<b>1 Einführung</b> .....	1
<b>2 Begriffe, Formen und Motive des Fernbleibens</b> .....	4
2.1 Die Schulpflicht als rechtliche Grundlage .....	4
2.2 Begriffe im Kontext des Schulabsentismus .....	5
2.3 Elternbedingte Schulversäumnisse / Zurückhalten .....	8
2.4 Schulschwänzen .....	10
2.5 Angstbedingte Schulmeidung .....	13
2.6 Synoptischer Blick .....	17
<b>3 Lebensräume und Risiken</b> .....	21
3.1 Familiäre Faktoren .....	21
3.2 Einfluss der Peers .....	23
3.3 Schulische Bedingungen .....	24
3.4 Schultheoretische Aspekte .....	25
3.5 Passung als Leitziel .....	30
<b>4 Empirische Analysen: Prävalenz, Verteilung und Bedingungen</b> .....	38
4.1 Rahmung der Krefelder Studie .....	38
4.2 Operationalisierung und Prävalenzen der Absentismusformen .....	40
4.3 Motive und Folgen des Schulabsentismus .....	47
4.4 Soziale Strukturmerkmale: Soziale Herkunft und Trennung von den Eltern .....	55
4.5 Freizeitverhalten, Freunde, psychosoziale Dimensionen und Devianz .....	65
4.6 Schulabsentismus und die Beziehung zu Mitschülern .....	74
4.7 Multivariate Befunde .....	79
4.8 Perspektiven der Lehrkräfte .....	82
4.9 Elternbefragung .....	85
4.10 Zusammenfassung .....	96

---

5	Gute Bedingungen für hohe Anwesenheit und Partizipation in der Schule .....	99
5.1	Inklusive schulische Strukturen schaffen .....	99
5.2	Die Notwendigkeit des präventiven Handelns .....	102
5.3	Monitoring: Fehlzeiten wahrnehmen, registrieren und handeln .....	105
5.4	Unterstützendes Lehrerverhalten .....	108
5.5	Sicherheit in Klasse und Schule .....	111
5.6	Unterricht: Versagen verhindern/Lernen fördern .....	113
5.7	Kooperation mit Eltern .....	115
6	Schulische Handlungskonzepte bei Schulversäumnissen .....	119
6.1	Zentrale Bestandteile von Handlungskonzepten .....	119
6.2	US-amerikanische Ansätze .....	129
6.3	Das britische Konzept .....	131
7	Kooperative Interventionen .....	135
7.1	Unterstützende Maßnahmen der Jugendhilfe .....	135
7.2	Therapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie .....	138
7.3	Alternative Beschulung für entkoppelte Schüler .....	140
8	Prävention von schulischem Dropout – ein schulbasiertes Präventionsprogramm für Jugendliche (Marie-Christine Vierbuchen & Tobias Hagen) .....	144
8.1	Rahmung .....	144
8.2	Theoretische Fundierung .....	147
8.3	Rahmenbedingungen und Umsetzung .....	149
8.4	Beispielsitzung .....	156
8.5	Evaluationsergebnisse .....	159
8.6	Zusammenfassung .....	170
9	Fazit .....	173
10	Literaturverzeichnis .....	175
11	Abbildungsverzeichnis .....	189
12	Tabellenverzeichnis .....	191