

Inhaltsverzeichnis

Einleitung 9

Teil 1: Verhältnis zwischen Wissenschaften und Didaktiken..... 11

Bildungstheorie und Fachdidaktik – Rückschau und Ausblick auf eine
Verhältnisfrage 12
Karin Büchter

Berufliche Fachrichtungen in Lehre und Wissenschaft..... 31
Matthias Becker, Georg Spöttl, Lars Windelband

Ansätze zur gegenstandsbezogenen Modifikation
sozialwissenschaftlicher Methoden innerhalb der
berufswissenschaftlichen Forschung 48
Jürgen Lehberger

Verbindung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in der
Lehrkräfteausbildung für berufliche Schulen 68
Werner Kuhlmeier, Franz Ferdinand Mersch, Wilko Reichwein

Verankerung der Leitidee einer nachhaltigen Entwicklung in der
gewerblich-technischen Berufsbildung 85
Sören Schütt-Sayed, Thomas Vollmer

Fachwissenschaftlich-fachdidaktische Kooperation am Beispiel einer
Bildungsbaustelle 106
Johannes Meyser

Teil 2: Berufspädagogische Beiträge zur gewerblich-technischen Berufsbildung 125

Probleme der Berufseinmündung und didaktische Ansätze zur Förderung
berufsbiografischer Gestaltungskompetenz..... 126
Martin Fischer, Daniela Reimann

Kritische Eingangsphasen in der dualen Berufsausbildung 147
Silke Lange

Selbstbestimmt motiviertes Lernen in der gewerblich-technischen
Berufsausbildung an unterschiedlichen betrieblichen Lernorten 163
Clarissa Schmitz, Martin Frenz

Die dualisierte Ausbildungsvorbereitung für Migrantinnen und Migranten (AVM-Dual) in Hamburg – Wie ist das Angebot in der Berufliche Bildung strukturiert und welche Chancen entstehen, Nachwuchs für das Baugewerbe zu gewinnen?	182
<i>Andreas Zopff</i>	
Kommunikationsbedarfe und Konfliktmanagement – Zur Optimierung von Weiterbildung im Metallhandwerk.....	199
<i>Philipp Struck, Christian Dittmann</i>	
Das Weiterbildungssystem in der Elektroindustrie – eine Chance für betrieblich-berufliche Karrierewege.....	212
<i>Uwe Elsholz, Hanno Kallies, Rafael Schönhold</i>	
Teil 3: Digitalisierung der Arbeitswelt in Industrie und Handwerk	227
Industrie 4.0 – Auswirkungen auf die berufliche Bildung in der M+E Industrie.....	228
<i>Lars Windelband</i>	
Industrie 4.0 und Berufsbildung 4.0: Zwei Projekte, eine Nummer?.....	246
<i>Peter Röben</i>	
IT-Berufe 1.0...? – Berufsgestaltung in Zukunftsbranchen: Evaluation der IT-Berufe.....	268
<i>Henrik Schwarz, Stephanie Conein</i>	
Entwicklung von Medienkompetenz in der gewerblich technischen Berufsausbildung.....	284
<i>Gabriele Jordanski, Heike Krämer</i>	
Lehr- und Lernkonzepte mit Simulationen - Merkmale, Anwendungsdomänen und fachdidaktische Herausforderungen	297
<i>Tanja Mansfeld</i>	
Analyse von Arbeitsanforderungen zur Entwicklung eines Weiterbildungskonzepts mit Autorensystemen in der industriellen Produktion	310
<i>Katharina Gerschner, Marco Molitor, Martin Frenz</i>	
Zusatzqualifikation „Intelligente Composite“ – Mikrosystemtechnik und Hochleistungsverbundwerkstoffe bereits in der dualen Berufsausbildung	326
<i>Stefan Brämer, Linda Vieback, Lars Müller, Jürgen Maretzki</i>	

Teil 4: Studienmodelle für die Ausbildung von Lehrkräften in gewerblich-technischen Fachrichtungen	345
Vergleich ausgewählter berufswissenschaftlicher und nicht-berufswissenschaftlicher Studiengänge der Beruflichen Fachrichtungen Elektrotechnik und Informationstechnik	346
<i>Eike Zimpelmann</i>	
Wer wird Lehrer/in am Berufskolleg? Die Unterstützung von Professionalisierungsprozessen angehender Lehrpersonen für die Berufsbildung	368
<i>Katja Driesel-Lange, Iris Morgenstern, Miriam Keune</i>	
Ansprache und Gewinnung neuer Zielgruppen für das Lehramt an berufsbildenden Schulen in den Mangelfachrichtungen Elektro- und Metalltechnik – Ergebnisse aus dem Verbundprojekt „PLan C“	387
<i>Anna Wasserschleger, Katharina Wehking</i>	
Kompetenzorientierte Gestaltung der beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik-Informationstechnik.....	406
<i>Barbara Knauf</i>	
Kooperative Lehramtsausbildung in gewerblich-technischen Fächern am Beispiel des Studienstandortes Münster	416
<i>Miriam Sharon Keune, Heinz-Georg Fehn, Marc Krüger, Petra Seyfferth, Katja Driesel-Lange</i>	
Wie man Studierende für das Lehramt an Berufskollegs in den gewerblich-technischen Fachrichtungen Elektrotechnik und Maschinenbautechnik gewinnt: eine informationsökonomische Betrachtung	431
<i>Nadja Markof</i>	
Befunde einer Studie zu Seiteneinsteiger*innen an berufsbildenden Schulen in Thüringen	448
<i>Marion Wadewitz</i>	
Das ‚Berliner Modell‘ – Professionalisierung der Lehrkräfte via Praxissemester?	462
<i>Nina Bröcher, Carolin Lohse, Friedhelm Schütte</i>	
Professionalisierung von Studierenden des Lehramts an berufsbildenden Schulen im Umgang mit Heterogenität	476
<i>Manuela Niethammer, Tobias Geisler</i>	
AutorInnenverzeichnis	493