

Inhalt

I Beratung und Gesellschaft

Standortbestimmung und Perspektiven institutioneller Erziehungsberatung. Teil 1: Beratung und gesellschaftlicher Kontext	3
<i>Stephan Rietmann und Maik Sawatzki</i>	
Die soziale Amnesie der Psychotherapie und von der Notwendigkeit der Gesellschaftsdiagnostik	21
<i>Heiner Keupp</i>	
Wege aus der Bequemokratie – Loslassen will gelernt sein	45
<i>Katharina Dutz und Niko Paech</i>	
Beziehungsgestaltung und Erziehungsberatung im Zeitalter von Digitalisierung und Globalisierung	73
<i>Gerald Hüther</i>	
Beratung: alte Selbstverständnisse und neue Entwicklungen	83
<i>Frank Engel, Frank Nestmann und Ursel Sickendiek</i>	
Neurowissenschaftliche Erkenntnisse für die Beratungs- und Coachingpraxis	117
<i>Alica Ryba und Gerhard Roth</i>	

II Entwicklungskompetenz und Spannungsfelder der Erziehungsberatung

Standortbestimmung und Perspektiven institutioneller Erziehungsberatung.
Teil 2: Entwicklungspotentiale für Erziehungsberatung als Ort individueller
und gesellschaftlicher Reflexion. 139
Stephan Rietmann und Maik Sawatzki

Erziehungsberatung in Zahlen: Statistiken und Kommentierungen
der Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik. Steckbrief zur
Erziehungsberatung (§ 28 SGB VIII) 159
Sandra Fendrich, Jens Pothmann und Agathe Tabel

Erziehungsberatung im Angebots- und Anforderungsprofil. Vielfalt
aktueller und potentieller Tätigkeitsfelder, Angebote und Leistungen 165
Andreas Vossler und Mike Seckinger

Personalmanagement und -entwicklung in der Erziehungsberatung 185
Maik Sawatzki und Tobias Ruttert

Junge Erwachsene als Adressaten der Erziehungsberatung –
eine „neue“ Herausforderung 237
Johannes Hüning

Ergebnisse der bundesweiten „Wirkungsevaluation in der
Erziehungsberatung“ (Wir.EB) und deren Relevanz für
die Beratungspraxis 249
Jens Arnold und Michael Macsenaere

III Praxismodelle der Erziehungsberatung

Stadtteilarbeit als politisches Handeln in der Erziehungsberatung.
Ein Bericht am Beispiel der Beratungsstelle Südviertel in Münster 275
Felix Braun

Erziehungsberatung – Dialogpartner im interdisziplinären Kinderschutz . . . 283
Stephan Rietmann

Gegenseitiges Verstehen – nicht nur eine Frage der Sprache	297
<i>Andrea Domke</i>	
Training selbstregulativer Kompetenzen. Ein EU-Projekt der Erziehungsberatung	309
<i>Stephan Rietmann</i>	
Über die AutorInnen	321