

# Inhalt

<b>Vorwort .....</b>	<b>7</b>
<b>Kapitel 1</b>	
<b>Einleitung.....</b>	<b>9</b>
<i>Hermann Josef Abs, Katrin Hahn-Laudenberg, Daniel Deimel &amp; Johanna F. Ziemes</i>	
<b>Kapitel 2</b>	
<b>Politische und zivilgesellschaftliche Bildung in Kernlehrplänen .....</b>	<b>27</b>
<i>Ewa Bacia &amp; Hermann Josef Abs</i>	
<b>Kapitel 3</b>	
<b>ICCS 2016 – Design und methodisches Vorgehen.....</b>	<b>47</b>
<i>Johanna F. Ziemes, Janina Jasper, Daniel Deimel, Katrin Hahn-Laudenberg &amp; Hermann Josef Abs</i>	
<b>Kapitel 4</b>	
<b>Dimensionen des politischen Mindsets.....</b>	<b>77</b>
<b>4.1 Politisches Wissen und Argumentieren .....</b>	<b>77</b>
<i>Katrin Hahn-Laudenberg &amp; Hermann Josef Abs</i>	
<b>4.2 Identität und politische Selbstwirksamkeit .....</b>	<b>112</b>
<i>Janina Jasper, Johanna F. Ziemes &amp; Hermann Josef Abs</i>	
<b>4.3 Gruppenbezogene Einstellungen .....</b>	<b>135</b>
<i>Johanna F. Ziemes &amp; Janina Jasper</i>	
<b>4.4 Institutionenbezogene Einstellungen .....</b>	<b>161</b>
<i>Johanna F. Ziemes, Katrin Hahn-Laudenberg, Igor Birindiba Batista &amp; Hermann Josef Abs</i>	
<b>4.5 Gesellschaftliche Partizipationsbereitschaft .....</b>	<b>205</b>
<i>Daniel Deimel &amp; Katrin Hahn-Laudenberg</i>	
<b>4.6 Zukunftsperspektiven der 14-Jährigen .....</b>	<b>233</b>
<i>Daniel Deimel &amp; Monika Buhl</i>	

<b>Kapitel 5</b>	
<b>Erfahrungen der Jugendlichen.....</b>	<b>255</b>
<b>5.1 Schulische Lerngelegenheiten und Partizipationsmöglichkeiten .....</b>	<b>255</b>
<i>Daniel Deimel &amp; Katrin Hahn-Laudenberg</i>	
<b>5.2 Qualität der schulischen Sozialbeziehungen.....</b>	<b>279</b>
<i>Eveline Gutzwiller-Helfenfinger &amp; Johanna F. Ziemes</i>	
<b>5.3 Erfahrungen im familiären und räumlichen Umfeld .....</b>	<b>306</b>
<i>Helen Baykara-Krumme &amp; Daniel Deimel</i>	
<b>Kapitel 6</b>	
<b>Lehrervoraussetzungen.....</b>	<b>325</b>
<i>Sabine Manzel, Katrin Hahn-Laudenberg &amp; Frank Eike Zischke</i>	
<b>Kapitel 7</b>	
<b>Zukunftsfragen .....</b>	<b>354</b>
<i>Hermann Josef Abs &amp; Katrin Hahn-Laudenberg</i>	
<b>Autorinnen und Autoren.....</b>	<b>365</b>