

Inhalt

Vorwort <i>Harald A. Mieg</i>	11
Überblick <i>Judith Lehmann</i>	12
Studierende für Forschung gewinnen	
Wie können Studierende zum eigenständigen Forschen motiviert werden? Erfahrungen aus den Q-Tutorien an der Humboldt-Universität zu Berlin <i>Monika Sonntag, Julia Rueß</i>	20
»Beautiful Questions« – Wie motiviere ich Studierende durch inspirierende Fragen und konstruktive Lernziele? <i>Kerrin Riewerts, Petra Weiß</i>	36
Feuer und Flamme! Die eigene Forschungsfrage finden <i>Karin Hartung</i>	50
Zur Einbindung und Ausbildung »studentischer Coaches« <i>Lena Schuett, Katharina Verriere, Fatou Julia Wolter</i>	66
Forschung verstehen und reflektieren	
»Decoding the Disciplines«: ein Ansatz für forschendes Lehren und Lernen <i>Svenja Kaduk, Swantje Lahm</i>	82
Wie kommt das Neue in die Welt? Forschungsorientierte Lehre in der Betriebs- wirtschaftslehre mit Systemaufstellungen <i>Georg Müller-Christ</i>	96
Double-blind Peer Review: Kritikfähigkeit und Reflexion für die Studierenden der Lehrveranstaltung »Methodisches Erfinden« <i>Jonas Frischkorn, Martin G. Möhrle, Martina Salm</i>	110
Forschendes Lernen in der Studieneingangsphase: Chancen und Herausforderungen <i>Julia Sievers, Jörn Westphal</i>	124

Forschend Lehren lernen: Lehramtsstudierende betreiben Bildungsforschung
Julia Schwanewedel, Jörg Großschedl, Birgit Heyduck 138

Raum geben

Über den offenen Raum zum Forschenden Lernen. Wie der Open Space die Haltung von Studierenden und Hochschullehrenden wandeln kann
Julia Gerstenberg 154

Projektlabore im Orientierungsstudium
Stefan Born, Lisa Bor 170

Forschendes Lernen in selbst organisierten Projektwerkstätten
Frank Becker, Elke Beyer, Julia von Buxhoeveden, Johannes Dietrich, Fabian Krüger, Gisela Prystav 186

Räumliche Interventionen – gestalterisches Vorgehen im Forschenden Lernen
Julia Albrecht, Elisa Ruhl 200

Das Format des Inverted Classroom in der Praxis
Christian Freisleben-Teutscher 214

(Interdisziplinär) zusammen arbeiten

Wozu Hochschule? Interdisziplinäre Projekte im Forschenden Lernen
Jessica Cronshagen, Philip Hogh, André Munzinger, Timm Wöltjen 230

Forschendes Lernen und Interdisziplinarität – das Lehrformat InterFlex in der Praxis
Diemut Bartl 244

Workshopkonzept zur Einführung in ein Projekt zum Forschenden Lernen in interdisziplinärer Teamkonstellation
Susanne Wimmelmann 262

Praktisch werden

Praxisorientierung des Studiums und Forschendes Lernen: Keine unvereinbaren Gegensätze, sondern (potenziell) eine produktive Verbindung
Ulf Banscherus 280

**Planspiele als methodisches Werkzeug Forschenden Lernens:
das Planspiel LaMaGO©**
Melvin Lippe 296

Marktplatz – eine Organisationsform für Forschendes Lernen und Lehren
Juliana Schlicht, Fritz Klauser 310

**Angewandtes Lernen durch Service-Learning – eine praktische Kritik der
Erwartungen, Rollen und Konflikte in kooperativen Lehrformaten**
Sebastian Mehling, Florian Tienes, Marion Schuchardt 326

**»Innovationsmodul Bremssysteme« – ein Konzept zum Forschenden Lernen in
technischen Disziplinen**
Michael Radermacher, Karsten Runge, Mike Scherfner 344

Öffentlich machen

Studentischer Forschungskongress – Ergebnisse sichtbar dokumentieren
Frédéric Falkenhagen, Steffen Bandlow-Raffalski, Christian Reimann 352

Spiel, Satz und Sieg – ein kulturwissenschaftliches Buchprojekt mit Studierenden
Gerrit Lungershausen, Ingo Irsigler 366

Publikation studentischer Forschung in einem Online-Journal
*Carmen Wulf, Susanne Haberstroh, Frédéric Falkenhagen, David Kergel,
Birte Heidkamp* 380

Bloggen in der Lehre – Beispiele und Ideen aus der Praxis
Johanna Voll 394

Lehrkompetenz weiterentwickeln

**Ideal und Ambivalenz – Herausforderungen für Lehrende im Prozess des
Forschenden Lehrens und Lernens**
Udo Gerheim 412

**Forschungsnah Lehren: Von der eigenen Forschungserfahrung zur Vermittlung
von Forschungskompetenzen**
Petra Weiß, Kerrin Riewerts 430

»Formen Forschenden Lernens« – ein unterstützendes Angebot für Lehrende
Birgit Jubin 448

**Gemeinsam Wissen generieren – das Weiterbildungsangebot »Fokusgruppe
Forschungsbasierte Lehre«**
Melanie Sauer 460

**Die Potenziale Forschenden Lernens heben – eine Online-Weiterbildung zur
Moderation von Lernprozessen für Hochschullehrende**
Judith Pfeffing, Martina Mauch, Hans-Christoph Hobohm 472

Die Hochschule verändern

**Fakultätsübergreifende Implementierung von Forschendem Lehren und Lernen im
Bachelorstudium: Rahmenbedingungen, Erfahrungen, Konflikte**
Natascha Selje-Aßmann, Hanna Gölz, Julia Gerstenberg, Martin Blum 488

**Forschungsorientierte Lehre in Leitbild und Lehrstrategie – von der Verankerung
bis zur breitenwirksamen Umsetzung am Beispiel des Karlsruher Instituts für
Technologie (KIT)**
Simone Belgardt, Katrin Klink, Nathalie Lenges 506

Forschendes Lernen als Leitmotiv – eine Hochschule in Bewegung
Sylvia Heuchemer, Birgit Szczyrba 520

Erlebbar machen von Forschung für Studierende an Fachhochschulen
Frank Heidmann, Andreas Klose, Johannes Vielhaber 532