

Inhalt

Vorwort der Herausgeberin und der Herausgeber	5
1 Einführung	9
2 Körper	13
2.1 Vom Umgang mit dem Körper	13
2.2 Zu den Begriffen Leib und Körper	14
2.3 Die Bedeutung frühkindlicher Körpererfahrungen	17
2.4 Körperliche Entwicklung	19
2.5 Körperkontakte im Vorschulalter	23
2.6 Körperkontakte und Körperinszenierungen im Grundschulalter	25
2.7 Zusammenfassung	30
3 Gender	31
3.1 Im Dschungel der Begriffe	31
3.2 Das System der Zweigeschlechtlichkeit	35
3.3 Stufen der Entwicklung	38
3.4 Erklärungsansätze	42
3.5 Intersexualität und Transidentität	55
3.6 Gender, Ethnie und Migration	59
3.7 Kindertageseinrichtungen als Sozialisationsinstanz	62
3.8 Zusammenfassung	67
4 Sexualität	69
4.1 Was ist Sexualität?	69
4.2 Grundlagenkonzepte von Sexualität	70
4.3 Die Entwicklung von Sexualität im Kindesalter	75
4.4 Sexuell grenzverletzendes Verhalten – sexuelle Verhaltensauffälligkeiten	95
4.5 Zusammenfassung	101
5 Die Fachkräfte	103
5.1 Erzieherin als „Frauenberuf“?	103
5.2 Männer in Kindertageseinrichtungen	111
5.3 Umgang mit Nähe und Distanz	124
5.4 Anregungen zu Selbstreflexion und Dialog	130
5.5 Zusammenfassung	133
6 Gender im Kontext der Bildungsdiskussion	135
6.1 Gender und Bildungserfolg	135
6.2 Der Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen	143

8	Inhalt	
	6.3	Geschlechterbewusste Pädagogik 152
	6.4	Zusammenfassung 156
7	Grundlagen der Sexualpädagogik 158	
	7.1	Sexuelle Bildung und Sexualpädagogik 158
	7.2	Sexualpädagogische Positionen und Konzepte 163
	7.3	Sexualpädagogische Handlungskompetenz 166
	7.4	Zusammenfassung 172
8	Schritte in die Praxis 173	
	8.1	Beobachtung und Dokumentation 173
	8.2	Raumgestaltung 179
	8.3	Gespräche mit Kindern 183
	8.4	Jungen- und Mädchenarbeit 187
	8.5	Kollegiale (Fall-)Beratung 194
	8.6	Zusammenfassung 196
9	Gender in den Bildungsbereichen 198	
	9.1	Körper, Bewegung und Gesundheit 199
	9.2	Soziales Lernen und Umgang mit Konflikten 201
	9.3	Sprache und Kommunikation 203
	9.4	Ästhetische Bildung 207
	9.5	Mathematik, Naturwissenschaften und Technik 209
	9.6	Neue Medien 212
	9.7	Ethische und religiöse Bildung 214
	9.8	Zusammenfassung 216
10	Zusammenarbeit mit Müttern und Vätern 218	
	10.1	Eltern ansprechen und beteiligen 219
	10.2	Sensibilisierung von Eltern für Geschlechterthemen 221
	10.3	Elternarbeit zum Thema Sexualität 223
	10.4	Gezielte Angebote für Väter 227
	10.5	Zusammenfassung 232
11	Literatur 234	