

Inhalt

Kinder und Kindheiten. Eine Einleitung <i>Gerald Blaschke-Nacak, Ursula Stenger & Jörg Zirfas</i>	11
Kapitel I Natur und Geschichte	
Über die Bildung der „kulturellen Natur“ des Kindes <i>Gerd E. Schäfer</i>	36
Zwischen den Extremen. Zur pädagogisch-anthropologischen Konstruktion des Kindes in <i>Émile oder Über die Erziehung</i> <i>Friederike Schmidt</i>	55
Kindheit zwischen Unschuld und moralischer Verfehlung. Die anthropologisch legitimierte Unterwerfung des Subjekts in den Moratoriumskonzepten der Aufklärung <i>Kristin Straube-Heinze</i>	69
Das freie und ungehorsame Kind der 1968er <i>Heike Deckert-Peaceman & Gerold Scholz</i>	84
Wald – Kinder – Garten. Zur Bedeutung des Waldes für Kinder – im Märchen und „in natura“ <i>Irit Wyrobnik</i>	96
Die doppelte Geschlechtsumwandlung David Reimers. Versuch einer historischen Verortung <i>Dennis Krämer</i>	112

Kapitel II

Internationale Kindheitsforschung

- Die Kinderzentren des „Buen Vivir“ in Ecuador.
Herausforderungen der Umsetzung des Rechtes
auf „sumak kawsay“ in der öffentlichen Früherziehung Ecuadors
nach der Verfassungsreform 2008
Cornelia Giebel 138
- Radical transformation and deep stability through half a century.
A visual interpretation of images of children in China from 1951–2001
Hongyan Chen 163
- Die Bildung von Kindern in der Weltgesellschaft.
Globale Perspektiven und ihre Grenzen
Christoph Wulf 178

Kapitel III

Kunst und Kultur

- Blicke auf Kinder – Bilder von Kindern.
Perspektiven auf Kinder und Kindheit
aus der Sicht von Elementarpädagog/inn/en
Ursula Stenger & Gerald Blaschke-Nacak 188
- Beim Anblick von Kindern.
Zum visuellen Zugang zu Kindern
in der zeitgenössischen Kunstfotografie
Sieglinde Joritz 205
- Begegnung mit Ann Lee.
Von Mädchen, Manga und Melancholie im Museum
Hanne Seitz 227
- Die kritisch-anthropologische Darstellung von Kindheit
in der US-amerikanischen Zeichentrickserie South Park
Diana Lohwasser 243
- Ästhetische Bezugnahmen auf Konsumgüter unter Kindern.
Skizze zu einer Kulturtechnik im Grundschulalter
Sebastian Schinkel 252

Kapitel IV

Generation und Zeitlichkeit

Auf den Anfang kommt es an!

Oder: Über die Anfangsvergessenheit im pädagogischen Denken

Oktay Bilgi 268

Zur Bildungsrelevanz von Geschwistern

Stephan Sting 286

Philosophieren mit Kindern.

Oder: Ohne Philosophieren keine Kindheit

Sabine Seichter 299

Tote Kinder.

Pädagogischer Versuch über Projekte und Projektionen

Jörg Zirfas 310

Autorinnen- und Autoreninformationen

326