

# Inhaltsverzeichnis

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>Einleitung</b> .....   | <b>9</b>  |
|          | Das Mädchen Meret und seine »Correction« .....  | 10        |
|          | Fragestellungen, Leitideen und Aufbau des Lehrbuches ...  | 16        |
| <b>2</b> | <b>Phänomene und ihre theoretische Erschließung:<br/>Sozialisation, Erziehung, Unterricht und Bildung</b> ..... | <b>22</b> |
| 2.1      | Der Gegenstandsbereich der Erziehungs- und<br>Bildungswissenschaften .....                                      | 22        |
| 2.2      | Stufen der Planung und bewussten Gestaltung:<br>Methodisierung von Erziehung und Bildung .....                  | 25        |
|          | Sozialisation .....   | 26        |
|          | Erziehung .....   | 29        |
|          | Unterricht und Bildung .....  | 31        |
| 2.3      | Die Eigentümlichkeit pädagogischen Handelns ...   | 34        |
| 2.4      | Die Umweltoffenheit und der auf Lernen<br>angewiesene Mensch .....  | 41        |
|          | 2.4.1 Anthropologische Besonderheiten des<br>Menschen .....   | 42        |
|          | 2.4.2 Bildsamkeit und Bestimmung .....  | 44        |
| <b>3</b> | <b>»Education Across Space«: Sozialisation und Erziehung<br/>im Kulturvergleich</b> .....                       | <b>46</b> |
| 3.1      | Sozialisation im Kontext von Gesellschaft und<br>Kultur .....   | 46        |
| 3.2      | Aufwachsen in indigenen Kulturen – die kulturellen<br>Labors der Welt .....                                     | 48        |
| 3.3      | Kernelemente von Kulturen .....   | 54        |

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| 3.4      | Ein begrifflicher Rahmen zur Ordnung kultureller Phänomene .....  | 55        |
| 3.5      | Erklärungsmuster für kulturelle Unterschiede in der Sozialisation und Erziehung .....                                 | 57        |
| 3.6      | Sozialisation und Erziehung in weltweiter Sicht heute .....   | 59        |
| 3.6.1    | Umgang mit Kindern in verschiedenen Kulturen .....  | 59        |
| 3.6.2    | Mutterrolle in sechs Kulturen .....   | 63        |
| 3.6.3    | Wie Kinder das Sozialisationsgeschehen beeinflussen .....   | 65        |
| 3.6.4    | Universale Muster des Umgangs mit Kindern .....   | 66        |
| 3.6.5    | Kulturunterschiede im Umgang mit Kindern .....  | 68        |
| 3.6.6    | Sozial-strukturelle Erklärungen für die unterschiedlichen Umgangsformen mit Kindern .....                             | 69        |
| 3.6.7    | Die »Value of Children« Studie .....  | 72        |
| 3.7      | Erziehung im Kontext religiöser Weltbilder .....  | 79        |
| 3.7.1    | Unterschiedliche Modalitäten der Weltzuwendung in den Weltreligionen .....  | 80        |
| 3.7.2    | Erziehung im Christentum .....  | 85        |
| 3.7.3    | Der Einfluss von Religion auf die Erziehung in modernen Gesellschaften .....  | 88        |
| <b>4</b> | <b>»Education Across Time«: Sozialisation und Erziehung in historischer Perspektive .....</b>                         | <b>93</b> |
| 4.1      | Aufwachsen in der Moderne: Eine Verfalls- oder eine Fortschrittsgeschichte? .....                                     | 94        |
| 4.2      | Sozialgeschichte der Lebensverhältnisse im Wandel von der traditionellen zur modernen Gesellschaft ...                | 97        |
| 4.3      | Aufwachsen in der Moderne als Fortschrittsgeschichte: Humanisierung und Emotionalisierung im Umgang mit Kindern ..... | 101       |
| 4.4      | Welten des Aufwachsens und der Erziehung von der Antike bis in die Moderne .....                                      | 108       |
| 4.4.1    | Kindheit in der Antike .....  | 109       |

---

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| 4.4.2    | Kindheit im Mittelalter .....  | 109        |
| 4.4.3    | Kindheit und Erziehung in der Neuzeit .....  | 113        |
| 4.4.4    | Erziehung im 19. Jahrhundert .....   | 115        |
| 4.4.5    | Der Umgang mit Kindern im<br>20. Jahrhundert .....   | 119        |
| 4.5      | Sozialer Wandel im Erfahrungsfeld Familie .....  | 127        |
| <b>5</b> | <b>Erziehung und Aufwachsen heute als Kontext der<br/>Entwicklung von Kindern und Jugendlichen .....</b> | <b>133</b> |
| 5.1      | Die Entstehung von Erziehung als Aufgabe und die<br>Entdeckung des Kindes .....                          | 137        |
| 5.2      | Forschungen zur Wirkung unterschiedlicher<br>Erziehungsformen .....                                      | 141        |
| 5.2.1    | Erziehungsstilforschung von Kurt Lewin ....  | 142        |
| 5.2.2    | Die Erziehungsstile von Diana Baumrind ...   | 145        |
| 5.2.3    | Erziehung als bidirektionaler Prozess .....  | 151        |
| 5.2.4    | Deutsche Forschungen zum<br>Erziehungsverhalten von Eltern .....   | 153        |
| 5.3      | Expansion des Erfahrungsfeldes der Peers und<br>nonformaler Lernfelder .....                             | 157        |
| 5.4      | Medien als neues Erfahrungsfeld .....  | 165        |
| 5.5      | Wandel der Schule als Erfahrungskontext und als<br>Kontext der Humangenese .....                         | 171        |
| 5.6      | Wirkung schulischer Erfahrungen auf die<br>Persönlichkeit Heranwachsender .....                          | 180        |
| <b>6</b> | <b>Zusammenfassung: Methodisierung und<br/>Humanisierung des Aufwachsens in der Moderne .....</b>        | <b>185</b> |
|          | <b>Literaturverzeichnis .....</b>  | <b>189</b> |