

Inhaltsverzeichnis

1	Editorial	9
<hr/>		
	<i>Christoph Paulus</i>	
2	Gewalt, Amok und die Medien	17
<hr/>		
	<i>Christoph Paulus</i>	
3	Mobbing und Amok: Eine Gegenüberstellung zweier Konzepte	25
<hr/>		
	<i>Christoph Paulus</i>	
3.1	Begriffsdefinitionen sind wichtig	25
3.2	Mobbing	29
3.3	Amok	33
3.4	Amok vs. Mobbing: Gemeinsamkeiten und Unterschiede	38
3.5	Früherkennung	42
4	Bedrohungsmanagement Amok – Was kann die Polizei im Vorfeld tun?	49
<hr/>		
	<i>Michael Rupp</i>	
4.1	Vorbemerkung	49
4.2	Meine ersten dienstlichen Berührungspunkte mit dem Phänomen »Amok«	50

4.3	Amoklagen aus Sicht der Polizei	55
4.4	Maßnahmen zur Prävention von Amoktaten	60
4.5	Androhung von Amoktaten	68
4.6	Drei Praxisfälle aus der jüngeren Vergangenheit	77
4.7	Schlussbemerkung	81

5	Krisenprävention an Schulen mit dem Programm Networks Against School Shootings – NETWASS	83
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

*Nora Fiedler, Friederike Sommer, Vincenz
Leuschner & Herbert Scheithauer*

5.1	Theoretischer Hintergrund: Definition und Erkenntnisse aus der täterorientierten Grundlagenforschung	84
5.2	Hindernisse bei der Früherkennung von Taten	88
5.3	Ausgangslage zum Zeitpunkt der Programmentwicklung	91
5.4	Das NETWASS-Programm als evidenzbasierter Ansatz für die Krisenprävention in Schulen	93
5.5	Evaluationsergebnisse und Zusammenfassung	105

6	KomPass – Kompetenzportal zur Prävention von Krisen an Schulen	107
----------	---------------------------------------------------------------------------	------------

Nadine Nagel & Günter Dörr

6.1	Das Portal <i>KomPass</i>	109
6.2	Evaluation	121
6.3	Fazit	131
6.4	Ausblick	132

7	Gewalt im schulischen Alltag – Erfahrungen aus der Praxis	134
----------	----------------------------------------------------------------------	------------

Uwe Henrichs

7.1	Ausgangspunkt Schule	135
7.2	Gesellschaft	140
7.3	Zusammenfassung und Folgerungen aus den Ausführungen über Schule und Gesellschaft	146
7.4	Maßnahmen	146

8	Wirkung von gewalthaltigen Medieninhalten auf Vorstellungen und Verhaltensweisen von Heranwachsenden	161
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Karin Bickelmann

8.1	Heranführung an Medien	161
8.2	Auswahl von Medieninhalten	162
8.3	Medienwirkungen	164
8.4	Gewalt-und-Medien-Spirale	168
8.5	Fazit und Hinweise	174

9	Jugendliche Gewalttäter und kollektives Medienhandeln	178
----------	------------------------------------------------------------------	------------

Constanze Reder

9.1	Leaking als Teil von Gewalt	178
9.2	Leaking aus Perspektive der Medienaneignungsforschung	183
9.3	Leaking als Teil kollektiven Medienhandelns	189
9.4	Positionen der Medienkritik	195
9.5	Zusammenführung	200

9.6	Fazit und medienpädagogische Handlungsperspektiven	204
Anhang		206
Literatur		209
<hr/>		
Die Autorinnen und Autoren		218
<hr/>		