

Vorwort 9

Teil 1: Globalisierung, Armut und Ausgrenzung

Inklusive Pädagogik als Pädagogik der Befreiung 19

Fünf Thesen

Thomas Hoffmann

Soziale Exklusion, Moderne und Aussöhnung 49

Fernando Vidal Fernández

Armut und Empowerment 103

Problem- und Anregungspotenzial des Empowerment-Konzepts in der Zusammenarbeit mit sozial benachteiligten Familien

Hans Weiß

Die Noma-Tragödie 133

Jean Ziegler

Paranoider Raum und Grenze als Grundbegriffe einer Soziologie der Exklusion 143

Wolfgang Jantzen

Die Epistemologie des Südens, die Kolonialität des Geschlechts und der lateinamerikanische Feminismus 169

Breny Mendoza

5

Kolonialität der Behinderung und Dekolonisierung 189
Wolfgang Jantzen

Die soziale Ausgrenzung der Natur 199
Daniel Stosiek

Teil 2: Empowerment

(Menschen-)Recht – Verrechtlichung – Entrechtung 219
Reflexion »einschließend ausschließender« Verhältnisse
Willehad Lanwer

**Inklusion als Herausforderung
für kommunale Teilhabepolitik** 237
Johannes Schädler

Angst und Exklusion 261
Gunter Herzog

**Vulnerabilität und Dialogizität
als menschliche Grundbedingungen** 271
Relevanzen für die Zusammenarbeit mit »schwer(st)
behindert und (extrem) verhaltensauffälligen« Menschen
Kristina Kraft

**Gesellschaftliche, pädagogische und
singulare Responsivität** 289
Ursula Stinkes

Teil 3: Praxis der Befreiung

Ohne Kampf keine Rechte 317
Zur Geschichte der Behindertenbewegung in Deutschland
Swantje Köbsell

Neuer Name, altes Spiel 335
Udo Sierck

Antizipatorische Governance bedarf antizipatorischer Interessenvertretung	345
Der Fall der Governance von Fähigkeitserwartungen <i>Gregor Wolbring & Lucy Diep</i>	
Anregungen zur kognitiven Bearbeitung, Ressourcenentwicklung und (Re-)Aktivierung von Empowerment während der Auseinandersetzung mit kritischen Lebensereignissen	373
<i>Susanne von Daniels</i>	
Eltern ohne Vorurteile	393
<i>Gregor Wolbring</i>	
Behandlungstrauma und Schizophrenie	397
<i>Andreas Hillbrecht</i>	