

Inhalt

Einleitung: Fake News

Ein Fallbeispiel aus eigener Erfahrung 7

Kapitel 1: Hate Speech, Fake News, Hass im Netz

Zum Umgang mit einem neuen Phänomen 13

Was sind Fake News? 14

Historische Beispiele für Fake News 30

Fakes im Wissenschaftsbetrieb 41

Kapitel 2: Wie seriös sind Facebook-Nachrichten?

Ausgewählte Studien zu Fake News und Hate Speech 53

Der Reiz von Verschwörungstheorien und Fake News 54

Jeder ist ein potenzieller Verschwörungstheoretiker 56

Was tun mit Impfgegnern? 57

Fake News und die US-Präsidentenwahl 2016 58

Fake News und die Bundestagswahl 2017 59

Jeder Vierte fühlt sich von Unternehmen belogen 62

Welche Erfahrungen haben Menschen mit Fake News gemacht? 63

Wer vertraut welchen Medien? 64

Kapitel 3: Digitale Kommunikation im Unterricht nutzen

Die Medienkompetenz von Jugendlichen fördern 67

Soziale Netzwerke im Unterricht einsetzen 68

Die digitale Schule – mobile only! 88

Fake News kompetenzorientiert im Unterricht aufnehmen 93

Kommentierte Linkliste zu Unterrichtsmaterialien 113

Kapitel 4: Digital immigrants und early adopters

Warum digitale Kompetenzen für alle bedeutsam sind 117

Sind Sie ein digital immigrant? 118

Medienkompetenz? Digitale Kompetenz? Digital Literacy? Ein

Begrifflichkeiten-Tohuwabohu und dessen curriculare Einordnung 126

Fortbildung statt Stopp: Die digitale Schule macht sich auf den Weg ...	144
Lernkonzepte zur Aneignung von digital literacy	150
Checkliste 1:	
Tipps für Lehrkräfte, sich weiterzubilden	161
Checkliste 2:	
Tipps für Lehrkräfte, um Schülerinnen und Schüler zu fördern	163
Kapitel 5: Ein Like für die digitale Kommunikation?!	
Was sich in Schulen und Studium, Gesellschaft und Politik ändern muss	165
Glossar	172
Anmerkungen	176