

# Inhalt

Bernt Ahrenholz, Stefan Jeuk, Beate Lütke, Jennifer Paetsch und Heike Roll  
**Sprache im fachlichen Unterricht. Eine Einleitung — 1**

## I Forschungsperspektiven

Susanne Prediger

**Welche Forschung kann Sprachbildung im Fachunterricht empirisch fundieren? — 19**

## II Diagnose

Alexandra Merkert und Anja Wildemann

**Diagnose sprachlicher Kompetenzen im Mathematikunterricht der Grundschule – Entwicklung und Pilotierung eines diagnostischen Instruments — 41**

## III Texte und Textverstehen

Hansjakob Schneider, Eliane Gilg, Miriam Dittmar und Claudia Schmellentin  
**Prinzipien der Verständlichkeit in Schulbüchern der Biologie auf der Sekundarstufe 1 — 61**

Caroline Schuttkowski, Anke Schmitz, Björn Rothstein und Cornelia Gräsel  
**Unterstützung des Lesens im Fachunterricht — 87**

Jennifer Dröse und Susanne Prediger

**Scaffolding für fachbezogene textsortenspezifische Lesestrategien – Entwicklungsforschungsstudie zur Förderung des Umgangs mit Textaufgaben — 107**

Marie Hempel, Jessica Neumann und Bernt Ahrenholz

**Komplexe Attributionen in Schulbuchtexten der Fächer Biologie und Geographie — 135**

## **VI — Inhalt**

Bernt Ahrenholz und Wilhelm Gießhaber  
**Texte in Schulbüchern und ihre Analyse — 159**

## **IV Mündliche Partizipation am Unterricht**

Patrick Voßkamp  
**Mündliches Präsentieren in der Grundschule – ein Beitrag zum Erwerb  
bildungssprachlicher Praktiken? — 187**

Sören Ohlhus  
**Fachliches Lernen als domänenspezifischer Diskurserwerb — 209**

## **V Texte schreiben im Unterricht**

Nur Akkuş und Jana Kaulvers  
**„In das Plastikbechern Kreis ausschneiden“ – Instruktionstexte auf Deutsch  
und Türkisch — 237**

Magdalena Michalak, Evelyn Beck und Tanyeli Tigrak  
**„Eine Grafik ist eine zwischenzahl zwischen Jungs und Mädchen“ — 259**

Nadja Wulff und Stefan Nessler  
**Fachsensibler Sprachunterricht in der Vorbereitungsklasse – auf dem Weg zur  
erfolgreichen Integration in den Fachunterricht — 279**

## **VI Lehrkräftebildung**

Lena Decker, Ina Kaplan und Gesa Siebert-Ott  
**Professionalisierung angehender Lehrkräfte im DSSZ-Modul — 303**

Annkathrin Darsow, Fränze Sophie Wagner und Jennifer Paetsch  
**Kompetenzzuwachs von Berliner Lehramtsstudierenden im Bereich Deutsch  
als Zweitsprache — 321**

Simone Dubiel, Jennifer Paetsch und Beate Lütke  
**Evaluationsergebnisse einer Fortbildung für Seminar- und Fachleitungen  
im Bereich sprachsensiblen Fachunterrichts: selbsteingeschätzte Kompetenz,  
Zufriedenheit und Transfer — 339**